

Plusklas Wijzer onder- en bovenbouw

De plusklas is een plek waar een leerling extra ondersteuning krijgt om doelgericht aan een (leer)vaardigheid te werken die onvoldoende wordt beheerst. Het is een voorziening waar de kinderen worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen en biedt een ontmoetingsplaats voor kinderen die gelijkgestemden missen in de eigen klas.

Naam Plusklas Wijzer:

De naam plusklas staat voor:

Persoonlijke motivatie

Leren leren

Uitdaging

Sociale en emotionele ontwikkeling

Doelgroep:

De plusklas is bedoeld voor (in de onderbouw vermoedelijk) hoogbegaafde leerlingen met een TIQ van ten minste 130, waarbij sprake is van demotivatie en/of onderpresteren (of die gevaar lopen zich in die richting te ontwikkelen) als gevolg van een belemmering in de (leer)ontwikkeling of in de leeromgeving. Hierdoor kan een kind niet tot optimaal leren komen. Denk bij een belemmering in de leerattitude aan perfectionisme, faalgevoel, mindset en executieve functies. De plusklas is in die situatie een onderwijsbehoefte van de leerling.

De plusklas biedt een aanvullend aanbod voor kinderen die niet voldoende hebben aan het op school geboden programma van compacten en verrijken en deelname aan de projectgroep. Zie piramide van zorg, bijlage I

Met grenzen stellen loop je ook tegen grensgevallen aan. Rekening houdend met andere factoren wordt er in uitzonderlijke gevallen afgeweken van de ondergrens van 130 met max 5 punten, als school een heel duidelijke onderwijsbehoefte signaleert. Voorwaarde is dat het intelligentieprofiel (enigszins) harmonisch is opgebouwd.

Het leerproces staat in de plusklas voorop. Als er andere factoren voorliggend zijn (zoals ASS, ADHD, dyslexie, TOS, zware emotionele problemen, etc) dan is de plusklas niet de juiste plaats voor deze leerling. Een HB+ arrangement is dan passend.

Doelomschrijving:

- Contact en samenwerken met ontwikkelingsgelijken (verbinding)
 - SLO doelen voor hoogbegaafden;
- leren leren: o.a. versterken van executieve vaardigheden, verschillende leertechnieken, onderzoeksvaardigheden.
- leren leven: verbeteren van sociale en emotionele vaardigheden zoals groeimindset trainen, leren doorzetten, leren tegen kritiek en tegenslagen kunnen, hulp leren vragen, zelfinzicht ontwikkelen, talentontwikkeling
- leren denken: trainen van creatief, praktisch en analytisch denken, vergroten van de mentale vaardigheden, werken aan hogere orde denkopdrachten.

Gang van zaken:

Plusklas Wijzer is onderverdeeld in Plusklas Wijzer onderbouw (leerjaar 3 t/m 5) en Plusklas Wijzer bovenbouw (leerjaar 6 t/8). De lessen worden gegeven in een lokaal van basisschool De Wegwijzer. De kinderen krijgen hier een dagdeel per week les.

Ouders kunnen met school in gesprek gaan als ze denken dat de plusklas een onderwijsbehoefte voor hun kind is. Vanuit ouders kan er geen rechtstreekse aanmelding voor de plusklas plaatsvinden. School is verantwoordelijk voor de aanmelding.

Aanmeldingscriteria plusklas Wijzer onderbouw, leerjaar 3 t/ 5

Toelatingseisen en aanmeldprocedure

In volgorde van aanwezigheid:

1. Intelligentie onderzoek:

Uit onderzoek blijkt dat de capaciteiten van de leerling op hoogbegaafd niveau liggen. Als er sprake is van een grote discrepantie zijn interventies en motivatie van school extra belangrijk. Indien intelligentie onderzoek niet aanwezig is:

2. Screening DHH of ander screeningsinstrument.

Het signaleringsgedeelte en eventueel didactisch onderzoek.

3. Motivatie school (deze is aanvullend op 1 en 2)

3a. In de motivatie komen de volgende punten naar voren:

- Belemmerende en stimulerende factoren van de leerling.
- Hoe beoordeelt u het (zelfstandig) werken van de leerling?
- Hoe beoordeelt u het samenwerken van de leerling?
- Welke interventies wat betreft compacten en verrijken worden in de groep uitgevoerd?
- Leg uit waarom de plusklas onderbouw een onderwijsbehoefte is voor deze leerling.
- Wat zijn leerpunten voor deze leerling?

4. Als richtlijn kunnen maximaal 2 leerlingen per school aangemeld worden. Als er sprake is van dubbele groepen op een school kan dit in overleg uitgebreid worden naar maximaal 3 leerlingen. Mail naar: plusklasonderbouw@wijzerscholen.nl

Aanmeldingscriteria Plusklas Wijzer bovenbouw, leerjaar 6 t/m 8

Toelatingseisen en aanmeldprocedure

De plusklas heeft plaats voor 16 leerlingen per leerjaar. Dat betekent dat iedere school niet meer dan 2 leerlingen mag aanmelden. Als er sprake is van dubbele groepen op een school kan dit in overleg uitgebreid worden naar maximaal 3 leerlingen. Vervolgens zal er door een selectie toegewerkt worden naar 16 leerlingen. Komen scholen er niet uit welke leerlingen ze het beste aan kunnen melden, dan dienen ze voorafgaand aan de officiële datum van aanmelding contact op te nemen met de leerkrachten van Plusklas Bunschoten voor advies. Mochten er zonder voorafgaand overleg meer dan 2 aanmeldingen van een school binnenkomen, dan worden deze teruggestuurd.

Signalering: begint al in de onderbouw m.b.v. de quickscan van het DHH.

- Scholen signaleren a.d.h.v. een signaleringsinstrument (DHH). Het gaat hier om het invullen van het deel “signalering”. Doel is dat de kenmerken van begaafdheid terug te zien zijn.
- School heeft het onderwijsaanbod aangepast op minimaal 2 vakgebieden: compacten minimaal eerste lijn en verrijken buiten de methode. Hiertoe horen geen plusboeken van de methode zelf, maar wordt verdiepende lesstof op vakgebied vanuit een externe methodiek verwacht, bijvoorbeeld: denken over taal, kien.
- Daarnaast wordt het kind uitgedaagd met vakoverstijgend materiaal dat een beroep doet op het hogere orde denkniveau, bijvoorbeeld projecten voor hoogbegaafde leerlingen.
- Er is een intelligentieonderzoek afgenomen. Voorkeur gaat uit naar WISC V, vanwege het onderzoek op 7 deelgebieden dat veel informatie biedt. Als er al een KIQT+ is afgenomen zal deze niet geweigerd worden. In de stuurgroep moet nog uitspraak gedaan worden hoe er in de toekomst omgegaan zal worden met de verschillende intelligentietesten t.a.v. aanmelding voor de Plusklas.
- Het intelligentieonderzoek is afgenomen voorafgaand aan de aanmelding. Let op: als er nog geen onderzoek aanwezig is, wordt deze tussen september en december afgenomen door een orthopedagoog van Scholengroep Wijzer.
- Kinderen die in deze categorie vallen en waarvan d.m.v. observatie geconcludeerd wordt dat aanbod nog niet voldoende passend is, kunnen worden aangemeld voor het moment om proef te draaien.
- De intern begeleider en/of specialist begaafdheid bewaakt het proces van aanmelding.
- De leerkracht van de leerling die mogelijk in aanmerking komt voor plaatsing overlegt met de leerling, ouders en intern begeleider over de aanmelding.
- De leerkracht of intern begeleider legt de doelstelling en werkwijze van de plusklas en de procedure van aanmelding aan leerling en ouders uit.
- De ouders melden niet zelf aan, de school meldt aan.
- De intern begeleider of de leerkracht communiceert met ouders over de plaatsing of afwijzing voor de plusklas.
- Zie stroomschema aanmelding plusklas, bijlage II

Aan te leveren documenten:

- Het ingevulde signaleringsgedeelte van het DHH.
- Lijst van aanmelding voor de plusklas door school, zie bijlage III

Er wordt onder meer gevraagd naar het aanbod in de eigen klas. Als daar nog geen specifiek aanbod is (compacten en verrijken) kan dat een reden zijn om de leerling nog niet in de plusklas te plaatsen. Signaleren, leerbehoefte bepalen en een passend aanbod horen in het basisarrangement thuis. Dit moet eerst worden opgepakt.

- Kopie van intelligentieonderzoek (met toestemming van ouders).
- Eventuele externe testgegevens

De aanmelding wordt voorgelegd aan de toelatingscommissie. De commissie beoordeelt de aangeleverde gegevens en kan eventueel de school om aanvullende informatie vragen. Een aantal punten zijn hierbij van belang:

- De toelatingscommissie besluit over de plaatsing van een leerling. Een aanmelding is geen garantie voor plaatsing.
- De toelatingscommissie is autonoom en kan zonder ruggespraak een besluit nemen.
- Bij niet-plaatsing adviseert de toelatingscommissie over een aanpak op de eigen school. De intern begeleider of de eigen leerkracht bespreekt dit met de ouders en de leerling. Reden van niet- plaatsing kan zijn: de leerling heeft geen specifieke leerbehoefte die plaatsing rechtvaardigt, het aanbod in de reguliere klas kan nog

verbeterd worden, de hulpvraag is te complex.

- Proefperiode: er geldt bij de plusklas onder- en bovenbouw een proefperiode tot de herfstvakantie, waarbij de leerkracht goed observeert hoe de leerling in de plusklas functioneert. Zo nodig wordt door de plusklasleerkracht contact opgenomen om gezamenlijk te evalueren of de plusklas daadwerkelijk een onderwijsbehoefte van de leerling is.
- In principe wordt de leerling toegelaten voor drie jaar: leerjaar 6, 7 en 8. Rond de meivakantie wordt zo nodig geëvalueerd of een leerling het daaropvolgende jaar ook deelneemt aan de plusklas. Bij geen bericht gaat de leerling door naar het volgende jaar.
- Deelname is niet vrijblijvend. De leerling wordt geacht elke week aanwezig te zijn, uitzonderingen daar gelaten. De uitzonderingen staan beschreven in de afsprakenkaart die ouders krijgen bij de start van de plusklas.
- De plusklaslessen voor groep 8 stoppen met de meivakantie.

Data:

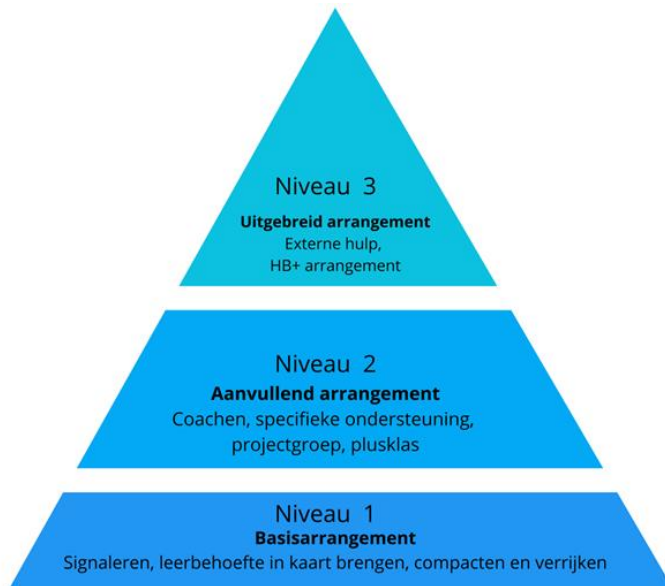
Proefdraaien (maart/april):

De kinderen komen naar de plusklas in basisschool De Wegwijzer. Hier krijgen ze een aantal opdrachten waarbij tijdens de observatie gekeken wordt naar denkstrategieën, samenwerking en motivatie.

Plaatsing (voor de meivakantie):

Streven is om voor de meivakantie te communiceren welke kinderen na de zomervakantie geplaatst worden. Eind juni worden de kinderen die een plekje in de plusklas krijgen, uitgenodigd voor een kennismakingsmoment.

Bijlage I: piramide van zorg



Er is één aspect dat in deze indeling extra aandacht vraagt. Voor een hoogbegaafde leerling die geen aanvullende leerbehoefte heeft, is een plusklas geen noodzaak. Als de leerling echter de enige in de klas is en er geen mogelijkheid is om met gelijkgestemden op te trekken, is een plusklas wel degelijk een goede optie. Er is dan een belemmering in de leeromgeving die de kans op optimaal leren in de weg staat.

Niveau 1 Basisarrangement

Goed onderwijs begint bij het bieden van een basisarrangement. Dit aanbod is bedoeld voor verreweg het grootste deel van de groep en vindt plaats in de eigen klas. Een flink deel (80 tot 90 procent) van de intelligente en hoogbegaafde kinderen past in dit basisarrangement. Differentiëren in instructie van lesstof, tempo en begeleiding, waaronder compacten en verrijken, hoort vanzelfsprekend te zijn. Dat vraagt deskundigheid (kennis) en vakmanschap (vaardigheden) van de leerkracht.

Niveau 2 Aanvullend arrangement: projectgroep, plusklas

In elke groep zitten kinderen die een aanvullend arrangement nodig hebben. De basisaanpak is voor hen niet voldoende. Slimme leerlingen kunnen belemmeringen hebben die een goede leerontwikkeling in de weg staan, zonder dat er sprake is van een stoornis, als ASS-problematiek. Deze belemmering in de leerontwikkeling kan te maken hebben met persoonlijke factoren of een tekort in het onderwijsaanbod en de begeleiding. In zulke gevallen is er altijd sprake van een mismatch tussen leerbehoefte en onderwijsaanbod. De oplossing zal vaak in school moeten worden gevonden, waarbij een gespecialiseerde leerkracht aanvullende ondersteuning aan leerlingen kan bieden in:

- Mentale en emotionele belemmeringen: zelfbeeld, faalgevoel, risicovermijding.
- Sociale belemmeringen: aanpassing, ontduiken, groepsdruk.
- Leerstrategische belemmeringen: leerfrustratie, executieve en metacognitieve vaardigheden.

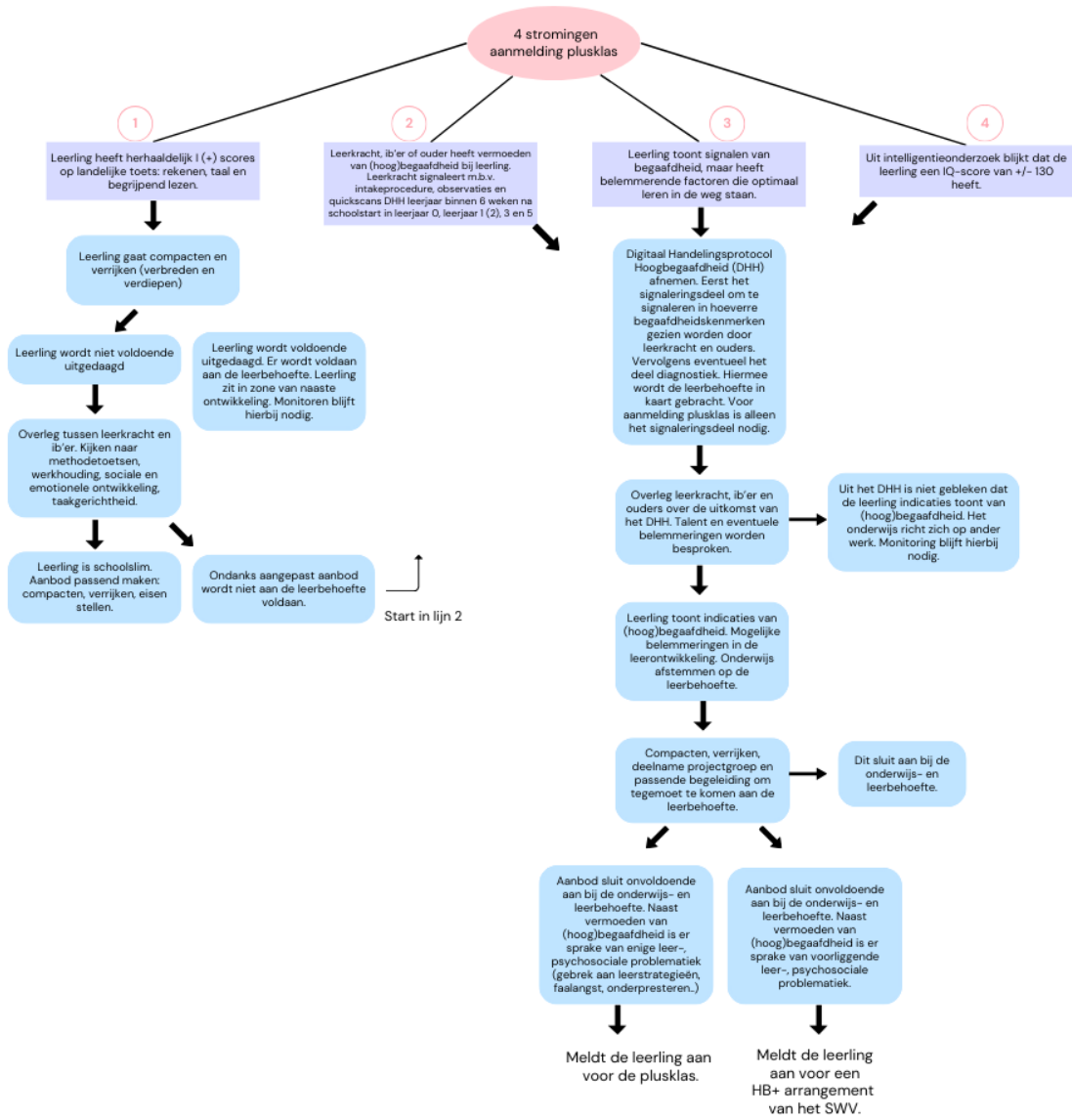
Niveau 3 Uitgebreid arrangement: HB+

Een kleine groep leerlingen heeft behoefte aan een zwaardere vorm van ondersteuning. Wanneer er sprake is van hoogbegaafdheid en zwaardere belemmeringen of een naastliggende stoornis, is externe hulp nodig. Voor deze kinderen is een plusklas minder geschikt, tenzij er een zeer goede afstemming is tussen alle betrokkenen, waarin aanpak, doel en verantwoordelijkheid goed zijn besproken. In dit geval kan het Samenwerkingsverband door de ib'er ingeschakeld worden om een HB+ arrangement af te geven. Een HB+ arrangement wordt doorgaans afgegeven voor één jaar en wordt uitgevoerd door de leerkracht van de plusklas.

Te denken valt aan:

- Consistente en langdurige motivatieproblemen
- Langdurige en ernstige vormen van onderpresteren
- Onwenselijk sociaal gedrag
- Vermoeden van ASS- problematiek/ ADHD
- Zelfbeeld problematiek, onrealistische verwachtingen

Stroomschema aanmelding plusklas



Link Insta Plusklas

https://www.instagram.com/plusklasbunschoten?igsh=M3M0MXJucjAzb2sw&utm_source=qr