

Samen op de bank

Wat is?

‘Samen op de Bank’ is een initiatief opgezet vanuit schoolondersteuningsteam WIJS en in samenwerking met De Boei Bunschoten. Wij vinden dat ieder kind een luisterend oor verdient. Een plekje waar hij/zij op een laagdrempelige manier hulp kan vragen. Vragen die gaan over een zorg waar hij/zij mee rondloopt, het moeilijk vindt om verdriet een plekje te geven of zich bijvoorbeeld gepest voelt in de klas.

Het is de bedoeling dat het kind zelf het initiatief neemt en om hulp vraagt. Dit kan door een briefje in te vullen en deze in de desbetreffende brievenbus te deponeren. Vervolgens nodig ik, Naomi, het kind uit bij mij op de bank uit en bespreken we wat hij of zij van mij nodig heeft. Vaak zijn enkele gesprekjes voldoende en heeft het kind genoeg handvatten om verder te kunnen. Soms is er meer nodig en kijken we (altijd transparant en in overleg) of er een andere expertise vanuit ondersteuningsteam WIJS nodig is of dat de De Boei kan ondersteunen.

Voor wie kan dit helpend zijn?

‘Samen op de Bank’ is er voor alle kinderen die een momentje op de bank kunnen gebruiken, zodat ze daarna in staat zijn zich weer te concentreren op het leren en werken in de klas. Want stel je voor dat je hoofd zó vol zit met zorgen of verdriet? Je voelt je gepest of buitengesloten in de klas? Dan kun je je voorstellen dat er weinig ruimte is om je schoolse taken goed uit te voeren. Ik kijk samen met het kind naar een manier waarop er rust kan komen in het koppie en school weer een plek wordt om te leren en plezier te maken.

De specialist(en)

Mijn naam is Naomi Lammers en sinds 2015 ben ik werkzaam binnen schoolvereniging Wijzer. Met een achtergrond in de pedagogiek heb ik altijd een sterke interesse gehad in het welzijn van onze kinderen. Mijn drijfveer is dan ook om ervoor te zorgen dat kinderen zich goed voelen en zich gezien voelen, zodat ze zich optimaal kunnen concentreren en ontwikkelen op school. Traumasensitief onderwijs heeft mijn speciale aandacht. De drie pijlers waarop je je handelen richt met traumasensitief werken zijn: veiligheid bieden, relaties stimuleren en emoties en gedrag hanteren. Ik geloof sterk dat je op deze manier stress bij kinderen helpt verminderen en de natuurlijke veerkracht van kinderen vergroot. Ik wil kinderen veiligheid bieden zodat ze zich vervolgens verder kunnen ontwikkelen.

Ik ben dan ook heel blij dat ik de bank mag delen met kinderen, maar ook met ouders en collega's, zodat we samen een open, eerlijke en transparante omgeving creëren waar kinderen zich veilig voelen.

Wat bied ik / Wat bieden wij?

Op een toegankelijke plek binnen de school, bijvoorbeeld de hal, staat een brievenbus met slot van 'Samen op de Bank'. Wanneer een kind gebruik wil maken van De Bank, kan het kind een briefje invullen die bij de brievenbus hangt. Hierop komt zijn/haar naam te staan, welke klas het zit en hij/zij kan in een paar woorden aangeven waarom hij/zij bij mij op de bank wil zitten.

De briefjes kunnen vervolgens in de brievenbus gegooid worden. Eén keer in de week leeg ik de brievenbus en zal ik het kind uitnodigen bij mij op de bank. Bij het eerste gesprek start ik met een kennismaking en zal ik uitleggen dat alles wat het kind mij verteld vertrouwelijk is. Dat betekent dat de leerkracht of ouders niks van de inhoud te horen krijgt, tenzij het kind toestemming geeft. Wel heb ik bij ernstige zaken een meldplicht, te denken valt aan mishandeling of misbruik. Na een eerste gesprek zal ik de ouders op de hoogte stellen van het bezoekje van hun kind aan de bank. Ook dit gaat in overleg met het kind. Alles wat ik de ouder vertel is met toestemming van het kind.

Ik sta in nauw contact met de ouders, intern begeleider van school, met de jeugdhulpverlener van de Boei en de leerkrachten van school. Zo nodig houden we elkaar op de hoogte en staan op deze manier rondom onze kinderen.