

Leerlingbegeleider

Wat is?
<p>Een leerlingbegeleider is iemand die kinderen begeleidt op het gebied van sociaal emotionele problemen en/of op het gebied van leerstof. Vaak is het ook een combinatie van deze twee. Als het niet lekker gaat in de klas met het werken en leren heeft dat zijn uitwerking op hoe je je voelt en/of gedraagt. Maar natuurlijk ook andersom, je moet jezelf goed voelen om te kunnen leren.</p> <p>Een leerlingbegeleider is dus een allround persoon en kan op veel gebieden worden ingezet. Er kan ook uitkomen dat er meer specifieke zorg nodig is en dan verwijzen we door.</p>
Voor wie kan dit helpend zijn?
<p>Voor kinderen die vastlopen in de klas en de individuele begeleiding nodig hebben om verder te kunnen. Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • faalangst • negatief zelfbeeld • mindset • problemen thuis (scheiding, rouw), die doorwerken in de klas. • hooggevoelig • RT spelling en rekenen dmv de kernvisiemethode (uitleg bij 'wat bied ik') • kinderen met een arrangement
De specialist(en)
<p>Mijn naam is Jolanda Mast en ik ben voor Scholengroep Wijzer werkzaam als leerlingbegeleider. Na jaren zelf voor de klas te hebben gestaan, heb ik de opleiding tot kindertherapeut gevolgd. En hierna de cursus tot kernvisiecoach (beelddenken). Deze twee opleidingen en mijn jarenlange ervaring, zorgen ervoor dat ik kinderen kan begeleiden op het gebied van sociaal emotionele problemen en problemen op cognitief niveau. Maar ook het uitvoeren van arrangementen behoort tot mijn taken.</p>
Wat bied ik / Wat bieden wij?
<p>De procedure (bij arrangementen gaat het anders)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intakegesprek met ouder(s) en leerkracht en eventueel de IB'er. • Opstellen van doelstelling en planning van de tussenevaluatie. • Ik kom bij de leerling op school en dan is het fijn als er een ruimte beschikbaar is.

- De verslaglegging, van wat er gedaan is, gaat naar wekelijks naar ouders en leerkracht (en). Het is fijn als er regelmatig input komt van hen, zodat we elkaar op de hoogte houden. Het is fijn als de lijntjes kort zijn.
- Regelmatig zijn er ook oefeningen voor thuis. Ik zorg ervoor dat dit bij de ouders terecht komt. Kinderen krijgen dan een soort van werkmapje mee naar huis. Ouders kunnen hier in kijken en het zorgt ervoor dat het thuis ook “leeft”.
- Tot slot plannen we een eindevaluatie.

Wat is de kernvisiemethode?

De kernvisiemethode is een methode voor kinderen die anders leren. Deze kinderen zijn sterk visueel gericht en leren vanuit een geheel. Wanneer kinderen een woord moeten spellen hebben deze kinderen veel moeite met het toepassen van regels. Ze gaan deze door elkaar halen en denken dat ze het niet kunnen. Zij leren beter door het onthouden van een woordbeeld. Ze zijn vaak sneller afgeleid en haken af bij een te lange uitleg. Het inoefenen, en dus het automatiseren van bv woorden, vergt meer tijd. Herhaling is wat zij nodig hebben en vooral van de gemaakte fouten. Wanneer deze visueel ingestelde kinderen moeten leren, en dus onthouden, helpt het maken van een mindmap met verschillende kleuren. Dus niet teveel tekst en visuele ondersteuning. Deze oefenmethode vraagt ondersteuning van ouders en is geschikt voor kinderen vanaf groep 4 die vastlopen met spelling en rekenen.

Meer informatie is te vinden op www.kernvise-methode.nl