**Orthopedagoog**
------------------------------------------

|  |
| --- |
| **Wanneer inzetbaar** |
| De orthopedagogen worden door de school ingezet als er vragen zijn rondom de (cognitieve) ontwikkeling van een leerling. Dit kan heel breed gezien worden. De onderwijsbehoeften van de leerling wordt in beeld gebracht door middel van onderzoek en observatie. Dit kan zijn bij leerlingen die het leren moeilijk vinden, maar ook als het juist heel makkelijk gaat. Zij kunnen ook meekijken als een leerling een ernstig lees- of rekenprobleem heeft. Daarnaast kunnen zij advies geven als het gedragsmatig niet zo lekker loopt in de klas. |
| **Proces** |
| De leerkracht gaat in overleg met ouders en de IB’er over de hulpvraag. Er wordt een aanmeldingsformulier ingevuld en ouders ondertekenen voor toestemming. De orthopedagogen bekijken wat zij mogelijk zouden kunnen doen. Er wordt een intakegesprek met ouders gepland en het plan van aanpak wordt besproken. Daarna volgt onderzoek bij het kind (en/of observatie), om meer informatie te verzamelen en een breed beeld te vormen. Er volgt een adviesgesprek waarin bevindingen en adviezen gedeeld worden. |
| **De specialist(en)** |
| Yvonne Dop Annet Heinen  |