

BESTUURSVERSLAG 2022



VVGO
vereniging voor gereformeerd onderwijs

Bavinckschool
gereformeerde basisschool

Calvijnsschool
gereformeerde basisschool

Groen van Prinstererschool
gereformeerde basisschool

Het Talent
gereformeerde basisschool



INHOUDSOPGAVE

1. De schoolvereniging

1.1 Fusie Scholengroep Wijzer

Ons narratief
Onze identiteit toegelicht

1.2 Profiel VVGO Bunschoten-Spakenburg

Missie, visie en kernactiviteiten
Strategisch beleidsplan
Benoemings- en toelatingsbeleid

1.3 Organisatie

Contactgegevens
Samenstelling dagelijks bestuur (DB)
Scholengroep
Organigram
Samenstelling algemeen (toezichhoudend) bestuur (AB)

Verslag toezichthouder

Governance en Code goed bestuur
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
Algemene ledenvergadering (ALV)
Horizontale verantwoording

Samenwerkingspartners en fusie

Klachtenprocedure

2. Verantwoording van het beleid

2.1 Onderwijs & kwaliteit

Terugblik met toelichting
Onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg
Zicht op onderwijskwaliteit
Corona
Taalklassen
Toekomstige ontwikkelingen

Profilering

Doelen en resultaten

Eindtoets

Sociale veiligheid
Inspectiebezoek
Visitatie

Passend onderwijs

Burgerschapsvorming

Onderzoek en internationalisering
Publicaties op scholenopdekaart.nl

2.2 Personeel & professionalisering

Inleiding
Ziekteverzuim
Uitkeringen na ontslag
Werkdrukmiddelen
VVGO academie

2.3 Huisvesting & ICT

Prognoses
Nieuwbouw & verduurzaming
ICT

2.4 Financieel beleid

Treasurystatuut
Allocatie van middelen
Prestatiebox

2.5 Nationaal Programma Onderwijs

Onderwijsinnovatie
Extra ondersteuning
Professionalisering

2.6 Risicoparagraaf

Financiële risico's

3. Toelichting bij de jaarrekening 2022

3.1 Balans

Materiële activa
Vorderingen
Liquiditeit
Eigen vermogen
Vorzieningen
Kortlopende schulden

3.2 Exploitatie

Resultaat 2022
Baten
Lasten

3.3 Kengetallen

3.4 Continuïteitsparagraaf

VOORWOORD

Dit bestuursverslag vormt samen met de jaarrekening over 2022 het jaarverslag van onze schoolvereniging. In dit jaarverslag leggen we verantwoording af over het afgelopen kalenderjaar en blikken we vol trots terug op het laatste jaar van onze schoolvereniging. Na 144 jaar maken we een doorstart door samen met de scholen van VCO Bunschoten per 1 januari 2023 Scholengroep Wijzer te vormen.

- De **fusiegesprekken** met VCO Bunschoten zijn in het voorjaar van 2022 voltooid en rond de zomer voorgelegd aan de GMR en de leden (§ 1.1).
- Ondanks de corona pandemie en de lockdown hebben onze scholen **prima onderwijsresultaten** gehaald (§ 2.1).
- Onze eigen **VVGO academie** is inmiddels officieus van start gegaan. Hierin bieden we ons personeel opleidingsmogelijkheden en leiden we nieuwe collega's op (§ 2.2 en 2.5).
- De scholen **profileren** zich inmiddels met eigen onderwijskundige keuzes waardoor de scholen zich van elkaar gaan onderscheiden (§ 2.1 en 2.5).
- Medio 2022 is de **renovatie van de Bavinckschool** als 3^e nieuwbouwproject van start gegaan. In de zomer van 2023 wordt dit nieuw schoolgebouw in gebruik genomen (§ 2.3).
- Al uitgaande van een overschot op de begroting sluiten we 2022 af met een **positief resultaat** van meer dan 200K (§ 3.2).
- We werken stapsgewijs verder aan **inclusief & divers** onderwijs in voorzieningen als bloeigroepen, plusklassen en taalklassen (§ 2.1 en 2.3 en 2.5).

In **deel 1** van dit bestuursverslag geven we een aantal feitelijke en wettelijke verplichte onderdelen van het jaarverslag aan. In **deel 2** gaan we meer inhoudelijk in op de beleidsterreinen onderwijs, personeel, huisvesting en financiën. **Deel 3** wordt gevormd door de toelichting op de jaarrekening.

We hopen dat de inhoud van dit jaarverslag leidt tot een voortdurende **dialog** over de kwaliteit van ons onderwijs en de besteding van de middelen, waardoor alle betrokkenen een relevante bijdrage kunnen leveren aan het onderwijs op onze scholen.

Erik Verbeek

Algemeen directeur-bestuurder van VVGO Bunschoten-Spakenburg

SCHOOLVERENIGING

In dit hoofdstuk lichten we toe hoe de fusie met VCO Bunschoten per 1 januari 2023 tot stand is gekomen. Vanaf paragraaf 1.2 lichten we toe hoe de scholen in onze vereniging georganiseerd zijn. Missie, visie, toezicht evenals samenwerkingspartners komen hierin aan de orde.

1.1 Fusie Scholengroep Wijzer

Per 1 januari 2023 zijn de besturen van VVGO Bunschoten-Spakenburg en VCO Bunschoten gefuseerd. Samen vormen zij een nieuwe schoolvereniging onder de naam Scholengroep Wijzer. Na vaststelling van dit bestuursverslag wordt VVGO Bunschoten-Spakenburg medio 2023 opgeheven. Datzelfde geldt voor VCO Bunschoten. In dit hoofdstuk 1.1 blikken we vooruit en delen we een aantal kernteksten voor de nieuwe schoolvereniging waarmee ook de toekomst van de VVGO-scholen geborgd is.

Ons narratief

Aanleiding

Al decennia lang wordt in Bunschoten-Spakenburg regelmatig de vraag gesteld wanneer de tijd rijp is om de scholen van VCO en VVGO met elkaar te laten fuseren. Nu de ontzuiling een feit is, kennisuitwisseling tussen scholen gewenst is en een robuustere organisatie bedrijfsmatig noodzakelijk is, wordt het tijd de daad bij het woord te voegen. Dat betekent niet dat alle oude verworvenheden overboord gegooid worden. Integendeel: de krachten worden gebundeld en daarmee geborgd voor toekomstige generaties.

In dit narratief duiden we de belangrijkste uitgangspunten voor onze nieuwe schoolvereniging, te beginnen met onze bestaansgrond.

Why (onze bestaansgrond)

Wij geloven in voluit christelijk onderwijs, omdat cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling meerwaarde krijgen via geloofsgroei. Onze scholen geven hierin het goede voorbeeld zodat onze leerlingen in de toekomst een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

How (onze uitwerking)

Onze christelijke levensovertuiging zit verwerkt in al onze lessen. Onze leerkrachten vervullen hierin een voorbeeldfunctie en begeleiden onze leerlingen in hun algehele ontwikkeling.

What (zichtbaar onderwijs)

Voor iedereen die onze scholen bezoekt is zichtbaar dat we christelijk onderwijs bieden, van hoge kwaliteit en open voor iedereen die daar gebruik van wil maken.

Missie (daar staan we voor)

Wij staan midden in de maatschappij: vanuit onze christelijke identiteit leren we onze leerlingen dat zij waardevol zijn in de ogen van onze God en dat zij van betekenis mogen zijn voor mensen om hen heen. We leren onze leerlingen daarom niet alleen lezen, schrijven en rekenen. We dragen ook bij aan de geloofsgroei en persoonlijke ontwikkeling van elk kind wetende dat zij daarmee in de toekomst onze maatschappij vorm zullen geven.

Visie (waar gaan we voor)

De nieuwe schoolvereniging is als geheel een professionele leergemeenschap waarin de scholen kwalitatief goed onderwijs bieden: van hoog niveau op de kernvakken, verrijkt wat betreft extra leerdoelen, verbreed wat betreft het aanbod van extra vakken en gedifferentieerd op onderwijsbehoeften van leerlingen.

Strategie en koers

Onze schoolvereniging hanteert een strategisch beleidsplan waarin we onze strategische doelen beschrijven. We hanteren hierbij de cyclus van vier jaren en zoeken daarbij de dialoog met de interne geledingen bij het formuleren van onze ambities. Ons strategisch beleidsplan geeft input aan de schoolplannen die de scholen elke 4 jaar moeten schrijven (de eerstvolgende periode is 2023-2027). Op basis van de schoolplannen worden vervolgens de jaarplannen en themaplannen opgesteld.

De komende jaren zijn onze speerpunten als volgt:

- **Identiteit als sterk merk:** christelijk onderwijs is onderwijs waar je bij wilt horen.
- Een **krachtige onderwijsvisie** met scholen die zich profileren op eigen onderwijskundige keuzes.
- **Inclusiever onderwijs** waarbij kinderen uit ons dorp kunnen rekenen op onderwijs en begeleiding die bij hen past, met als keurmerk: GROW-scholen.
- De scholen vormen samen een **professionele leergemeenschap** waarin kennis en ervaring gedeeld wordt en waarin leerkrachten zich kunnen blijven ontwikkelen.
- **ICT-toepassingen** vormen de sleutel tot nieuwe onderwijsconcepten: van adaptief onderwijs tot hybride leeroplossingen.
- **Ouderbetrokkenheid** blijft van belang, waarbij onze scholen ouders zien als gelijkwaardige partners en er sprake is van een niet-vrijblijvende samenwerking. School en ouders werken vanuit de eigen verantwoordelijk samen aan de (school)ontwikkeling van hun kind/leerling.

Identiteit

De nieuwe schoolvereniging is vanaf januari 2023 de nieuwe schoolvereniging voor christelijk en gereformeerd basisonderwijs in Bunschoten, Spakenburg en Eemdijk. Wij komen voort uit de protestants-christelijke en gereformeerd vrijgemaakte tradities. Onze basis is de Bijbel als Gods onfeilbaar woord. Het doorgeven van de liefde van Jezus Christus, Gods Zoon, vormt de kern van bijbelgetrouw onderwijs op onze scholen. Als vereniging bieden wij een christelijke leeromgeving voor onze leerlingen met een open blik naar de samenleving.

Onderwijs

Onze scholen bieden kwalitatief goed onderwijs. De scholen vormen één vereniging, maar beschikken over voldoende autonomie en ruimte om invulling te geven aan de eigen levensbeschouwelijke identiteit en onderwijskundig profiel. Zo ontstaat een kleurrijk palet van mogelijkheden (schoolprofielen) waardoor ouders voor hun kinderen 'iets te kiezen hebben'. In de gemeente Bunschoten zorgen onze scholen voor een blijvend inclusief en divers onderwijsaanbod. Zo kan ons onderwijs beter aansluiten bij de verschillende behoeften van ouders en leerlingen.

Personeel

Wij hechten waarde aan goed en aantrekkelijk werkgeverschap. Onze werknemers voelen zich veilig op hun werkplek en we hebben oog voor ieders welzijn. In deze tijd van een landelijk structureel lerarentekort willen we mensen 'boeien en binden'. Werken op onze scholen voelt als een uitdaging die energie geeft. We bieden alle medewerkers volop kansen om te groeien in hun vak door kennis en expertise op te bouwen en met elkaar te delen.

Governance

Naast de meerwaarde op schoolniveau benut de nieuwe schoolvereniging ook de kansen op bestuursniveau. De bundeling van krachten maakt onze organisatie minder kwetsbaar. In de beginperiode wordt gewerkt met een tweehoofdig College van Bestuur. Beide bestuurders komen voort uit de eigen organisaties met het voornaamste doel om te zorgen voor implementatie op alle domeinen. Zij bereiden de weg voor naar een fase waarin één nieuwe bestuurder de leiding zal nemen.

Als bestuursmodel hanteert de nieuwe vereniging het two-tier model met een College van Bestuur (CvB) en een Raad van Toezicht (RvT). De toezichthouders zijn gemotiveerd en geschoold in de principes van de Code Goed Bestuur en moeten voldoen aan het vereiste functieprofiel. In het Intern Toezicht Kader staan richtinggevende uitspraken geformuleerd van waaruit de RvT het CvB controleert en van waaruit onderling de dialoog wordt aangegaan.

We zien meerwaarde in gezonde tegenspraak en hechten waarde aan de inbreng van medezeggenschap. We streven naar een optimale samenwerking met de (G)MR.

Confidence

Een essentiële waarde in de verhoudingen tussen de diverse geledingen is 'confidence'. Zowel tussen RvT en CvB, als tussen CvB en directeuren, als schooldirectie en team is vertrouwen het uitgangspunt. We spreken bewust van confidence, dat is gebaseerd op bewezen vertrouwen (en niet van 'trust' dat uitgaat van blind vertrouwen).

Financiën

De nieuwe schoolvereniging hecht belang aan een gezonde financiële positie, waarin de continuïteit van de scholen is gewaarborgd. Wij voeren een doelmatig financieel beleid, gekoppeld aan een planmatig uitgewerkt meerjarenperspectief. Wij gaan verantwoord om met tegoeden, reserves en voorzieningen. Hierbij kijken we naar de benchmark met geldende kengetallen en de daarbij behorende normwaarden.

Wij durven met lef financiële keuze te maken, mits de risico's verantwoord zijn. De kern is

dat het geld ten goede komt aan onderwijs, waarbij overhead kosten tot een minimum beperkt worden. Als vuistregel houden we hiervoor 5 percent van de lumpsum aan. Wij vragen van onze ouders een reële contributie aan de vereniging en een vrijwillige ouderbijdrage voor schoolactiviteiten.

Huisvesting

Onze scholen moeten bijdragen aan een uitdagende en inspirerende leer- en werkomgeving. De schoolgebouwen en terreinen van de nieuwe schoolvereniging bieden een veilig en geborgen omgeving aan alle betrokkenen.

Bij nieuw- en verbouwsituaties zoeken we aansluiting bij actuele maatschappelijke ontwikkelingen zoals inclusief onderwijs en integrale kind centra (IKC).

Communicatie

De communicatie binnen de nieuwe schoolvereniging is transparant en open naar iedereen die betrokken is bij onze scholen en de schoolvereniging.

De nieuwe schoolvereniging staat middenin de maatschappij. Wij zijn ons bewust van de ontwikkelingen die landelijk spelen, waarbij we niet klakkeloos meegaan in alle trends die op ons afkomen. Vanuit een kritische blik, vanuit onze christelijk en gereformeerde waarden, bepalen wij onze positie. Wij zijn ons daarnaast bewust van onze rol in de lokale situatie, waarbij een goede relatie met onze stakeholders van belang is.

Kortom

Door twee schoolorganisaties samen te voegen ontstaat een nieuwe en krachtige organisatie. Veel zaken die voorheen dubbel gedaan moesten worden, kunnen gebundeld worden. Hierdoor worden financiën efficiënter ingezet, wat ten goede komt aan het onderwijs aan onze leerlingen. Eén grotere organisatie heeft meer mogelijkheden dan twee kleinere schoolverenigingen.

Om ons heen zien we in het maatschappelijk middenveld dat het goed is om krachten te bundelen. Hiermee worden bedrijfsmatige risico's verkleind, professionalisering bevordert en wordt de grondslag voor de toekomst geborgd. Vanuit zowel de maatschappij als overheid lijkt namelijk een gestaag groeiende kanteling te komen richting een algemene grondslag voor onderwijs. Wij willen echter vasthouden aan onze grondslag en bewuste keuze om **christelijke scholen** te zijn.

Onze identiteit toegelicht

Inleiding

Onze scholen vormen vanaf januari 2023 de nieuwe schoolvereniging voor christelijk en gereformeerd basisonderwijs in Bunschoten, Spakenburg en Eemdijk. Wij komen voort uit de protestants-christelijke en gereformeerd vrijgemaakte tradities. Ook in de nabije en verre toekomst willen we hierop voort kunnen bouwen en daarmee voluit christelijk onderwijs in de gemeente Bunschoten waarborgen.

Binnen onze schoolvereniging is alleen ruimte voor christelijke scholen, omdat we er van overtuigd zijn dat we daarmee een waarde(n)volle bijdrage aan de samenleving leveren, ook in het kader van burgerschapsvorming. We positioneren ons in een samenleving die steeds meer seculier wordt en waarin ook de kerken in hoog tempo veranderen. Juist daarom willen we de nieuwe schoolvereniging duidelijke christelijke kaders geven.

Statutair

In de nieuwe schoolvereniging wordt de christelijke identiteit van de scholen geborgd in een gezamenlijke grondslag:

De vereniging heeft als doel de instandhouding en bevordering van christelijk basisonderwijs in de gemeente Bunschoten.

Onze grondslag is geworteld in de gereformeerd vrijgemaakte en protestants-christelijke tradities. Vanuit deze oorsprong biedt onze vereniging ruimte aan scholen van verschillende christelijke denominaties.

De vereniging heeft als grondslag de Bijbel, Gods onfeilbaar Woord. Deze is normatief voor al het handelen van iedereen die bij de vereniging betrokken is.

Het doorgeven van de liefde van Jezus Christus, Gods Zoon, vormt de kern van bijbelgetrouw onderwijs op onze scholen.

Als vereniging bieden wij een christelijke leeromgeving voor onze leerlingen met een open blik richting de samenleving.

In de statuten wordt ook vastgelegd dat de denominatie van elke individuele school alleen statutair gewijzigd kan worden op basis van een ouderraadpleging, op advies van de identiteitscommissie, na instemming van de (G)MR, goedkeuring door de Raad van Toezicht en uiteindelijke besluitvorming in de algemene ledenvergadering. Op deze manier wordt benadrukt dat het eigenaarschap over de christelijke identiteit van de scholen bij de (leden van de) vereniging ligt.

Richtinggevende uitspraken

Vanuit de schoolvereniging hebben we een aantal richtinggevende uitspraken vastgesteld die het kader vormen waarbinnen de scholen hun eigen visie op voluit christelijk onderwijs kunnen verfijnen. Dit kader fungeert tevens als borging voor de gezamenlijke grondslag van de scholen:

Wij willen zorgdragen voor kwalitatief, hoogwaardig en eigentijds basisonderwijs met een christelijke grondslag.

Eenheid in verscheidenheid: ondanks de verschillen wijken onze scholen hier niet van af:

- Er worden geen methodes gebruikt binnen de vereniging die niet passen binnen de grondslag van de vereniging;
- Aan alle christelijke feestdagen wordt voldoende aandacht besteed op alle scholen binnen de vereniging;
- Alle scholen nemen actief deel aan het jaarlijkse GSK-project (gezin-school-kerk);
- Scholen besteden aandacht aan bid- en dankdag op school (kinderen die naar de kerk willen op deze dagen krijgen hier toestemming voor).

Wij zijn een vereniging van christelijke scholen met een open toelatingsbeleid:

- Kinderen van andersdenkenden worden niet belemmerd;
- Kinderen van andersdenkenden stellen zich loyaal op t.o.v. het christelijk karakter van onze scholen;
- Leerlingen worden NIET vrijgesteld van godsdienstlessen en het deelnemen aan activiteiten die betrekking hebben op de viering van de christelijke feestdagen.

We vragen onze medewerkers onze grondslag te onderschrijven;

- De christelijke identiteit is onderdeel van het profiel bij werving van nieuwe medewerkers;
- In een sollicitatieprocedure maakt het vertellen van een Bijbelverhaal altijd deel uit van de proefles;
- Bij toelating van nieuwe leerkrachten wordt nagegaan of de kandidaat vanuit innerlijke motivatie een bijdrage wil leveren aan de christelijke identiteit van de school. De kandidaat wordt gevraagd om het identiteitsdocument van harte te onderschrijven;
- De christelijke identiteit komt op alle scholen jaarlijks aan de orde in de gesprekscyclus tussen de directeur/ bestuurder, schooldirecteuren en de medewerkers;
- Ook voor leden van de Raad van Toezicht geldt dat zij overtuigd christen moeten zijn.

Wij hebben naast de ouders/verzorgers een maatschappelijke taak bij de opvoeding van kinderen.

- Kinderen leren maatschappelijke en Bijbelse normen en waarden te hanteren in het dagelijks leven.
- Kinderen worden aangesproken op ongewenst gedrag;
- Bij structureel ongewenst gedrag worden ouders hier ook op aangesproken;

Identiteit als sterk merk

Een duidelijke identiteit trekt mensen aan en raakt ook in deze fusie de intrinsieke motivatie van alle medewerkers voor het werk op onze scholen. Identiteit raakt de persoonlijke drijfveren waardoor onze medewerkers met overtuiging voor de klas kunnen staan. Als identiteitsdragers maken de medewerkers de beschreven brede identiteit zichtbaar in de dagelijkse onderwijspraktijk. Zij gaan daarbij voor geloofsgroei, inclusief onderwijs en didactisch sterke lessen in de hoop dat deze doorleefde identiteit voor iedereen zichtbaar is.

Identiteitsdragers

Om onze brede identiteit uit te kunnen dragen, vragen wij alle medewerkers om het identiteitsdocument te onderschrijven. Onze medewerkers conformeren zich daarmee aan de kaders die we als schoolvereniging stellen aan de onderwijsvisie van elke school.

Het onderschrijven van het identiteitsdocument heeft als zinvolle betekenis:

- Van elke medewerker mag verwacht worden dat hij/zij een persoonlijke christelijke geloofsovertuiging heeft;
- De Bijbel wordt gelezen als Gods Woord en is onze levensbeschouwelijke waarheid;
- Door Jezus Christus mag iedereen die in Hem gelooft uit genade leven en daarvan uitdelen;
- Voluit christelijk onderwijs is waarde(n)vol voor iedereen die daar wil werken en leren.

Toelatingsbeleid van leerlingen

Ouders die zich inschrijven als lid van de schoolvereniging stemmen in met de grondslag van de vereniging. Eén van onze kenmerken is dat we een open schoolvereniging zijn. Door de voluit christelijke identiteit van onze schoolvereniging zijn de meeste ouders van onze leerlingen lid van een protestants-christelijk, gereformeerd of evangelisch kerkgenootschap. Toelating van kinderen van andersdenkenden wordt echter niet belemmerd. Wij staan open voor alle ouders, omdat we niemand willen uitsluiten.

Van ouders verwachten wij dat zij een bewuste schoolkeuze voor hun kind maken en zich daarom loyaal opstellen ten opzichte van het voluit christelijk karakter van onze scholen. Leerlingen worden dan ook niet vrijgesteld van bijvoorbeeld het volgen van de godsdienstlessen en het deelnemen aan activiteiten die betrekking hebben op de viering van christelijke feestdagen. Van alle leerlingen wordt verwacht dat ze de activiteiten die de school organiseert bijwonen, ook al is het een activiteit die op een ander tijdstip dan de reguliere lestijd plaatsvindt, bijvoorbeeld een (kerkelijke) kerstviering in de avonden. We wijzen ouders hier proactief op. De ouders stemmen schriftelijk in met de grondslag (lidmaatschap) of verklaren schriftelijk hun loyale opstelling (donateurschap).

1.2 Profiel VVGO Bunschoten-Spakenburg

Missie, visie en kernactiviteiten

De Vereniging voor Gereformeerd Onderwijs (VVGO) in Bunschoten-Spakenburg staat voor waarde(n)vol onderwijs. Vanuit onze gereformeerde identiteit bieden wij onze leerlingen goed **primair onderwijs**, waarbij we ons zowel richten op de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Wij gaan daarbij uit van de mogelijkheden van ieder kind als uniek schepsel van God.

Als gereformeerde schoolvereniging staan wij midden in de maatschappij: vanuit onze christelijke identiteit leren we onze leerlingen dat zij waardevol zijn in de ogen van onze God en dat zij van betekenis mogen zijn voor iedereen om hen heen. We leren onze leerlingen daarom niet alleen lezen, schrijven en rekenen. We dragen ook bij aan de geloofsgroei en persoonsvorming van elk kind, zodat zij in de toekomst een waardevolle bijdrage aan onze maatschappij kunnen geven.

Op onze scholen zijn de **leeropbrengsten** al jaren op orde. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat:

- Leerlingen op school in een **veilig pedagogisch klimaat** kunnen leren;
- Leerlingen zich **als persoon ontwikkelen**;
- De school als verlengde van thuis en kerk een bijdrage levert aan de **geloofsgroei** van kinderen;
- De school in hoge mate **Passend onderwijs** biedt (van bijna inclusief onderwijs tot een specialistisch aanbod voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen);
- Niet het resultaat telt, maar de **ontwikkeling**;
- Leerlingen goed voorbereid naar het **VO** gaan en daar niet ‘afstromen’;
- Leerlingen voorbereid worden in hun leren op **beroepen** die nu nog niet bestaan;
- Ook **leerkrachten** zich continu blijven ontwikkelen.



Strategisch beleidsplan

De belangrijkste speerpunten uit de [Strategische agenda voor 2019-2023](#) zijn, ook tijdens en na de corona lockdowns:

Professionalisering

De leerkrachten zijn medeverantwoordelijk voor het op peil houden van hun kennis en vaardigheden om vakbekwaam te zijn en te blijven. Als vereniging richten we ons op bijscholing, op het begeleiden van zij-instromers, op doorgroeimogelijkheden enzovoort met als doel om, ondanks het lerarentekort, kwalitatief goede leerkrachten te werven, op te leiden en te behouden.

Integratie met het SBO (speciaal basisonderwijs)

Het streven van onze scholen is om zo weinig mogelijk leerlingen door te verwijzen naar het speciaal (basis)onderwijs. We streven daarbij naar inclusieve settings en integratievormen met het SBO met als doel de zorg naar het kind te brengen en niet het kind naar de zorg.

Innovatie van het onderwijs

In ons onderwijsaanbod (vooral in de bovenbouwgroepen) is nog 'winst te behalen' uit de aansluiting bij de leerbehoeften van leerlingen. Steeds meer wordt op de scholen gewerkt aan het behalen van leerdoelen in plaats van het maken van lessen. Met vergaande differentiatie wordt uitdagend onderwijs nagestreefd en krijgt elk kind de kansen die het verdient. Het doel is een hoger percentage leerlingen de referentieniveaus 1S en 2F te laten behalen.

Fusie met VCO en nieuwbouw

VVGO is per 1 januari 2023 gefuseerd met de Vereniging voor Christelijk Onderwijs te Bunschoten-Spakenburg (VCO). Er was reeds sprake van samenwerking op allerlei fronten rondom nieuwbouw, passend onderwijs en samenwerking in het kader van de lokale educatieve agenda (LEA). Het gezamenlijke doel is de toekomst van christelijk onderwijs in de gemeente Bunschoten te versterken.

Toelatingsbeleid & benoemingsbeleid

Onze primaire doelgroep wordt gevormd door kinderen van ouders die lid zijn van één van de Gereformeerde Kerken vrijgemaakt, één van de Christelijk Gereformeerde Kerken of van de Nederlands Gereformeerde Kerk. Kinderen van ouders die het gedachtegoed van bovenvermelde kerken onderschrijven zijn eveneens welkom.

Wat betreft benoemingsbeleid vragen wij onze leerkrachten om de [identiteitsverklaring](#) te onderschrijven waarmee zij blijik geven van hun voorbeeldfunctie vanuit hun persoonlijk doorleefde christelijke geloofsovertuiging.



1.3 Organisatie

Contactgegevens

Vereniging voor Gereformeerd Onderwijs te Bunschoten-Spakenburg (VVGO)
Bestuursnummer: 49960
Adres: Flevolaan 9, 3752 DA Bunschoten
Telefoonnummer: 033 2981383
E-mail: info@vvgo.nl
Website <https://www.vvgo.nl/>

Dagelijks Bestuur (DB)

Drs. D.C.H. Verbeek
Functie: Algemeen directeur-bestuurder VVGO (bezoldigd)
Nevenfuncties: voorzitter Stichting Nationaal Fluitconcours (onbezoldigd)

Dhr. J.H. Bolks
Functie: lid van het DB (onbezoldigd)
Hoofdfunctie: consultant bij arbodienst Perspectief (Harderwijk)



Overzicht scholen

[klik op elke tegel voor de promo video van iedere school](#)

Dr. H. Bavinckschool

www.drhbavinckschool.nl



Calvijschool

www.calvijschool.nl



Mr. Groen van Prinstererschool

www.groenschool.com

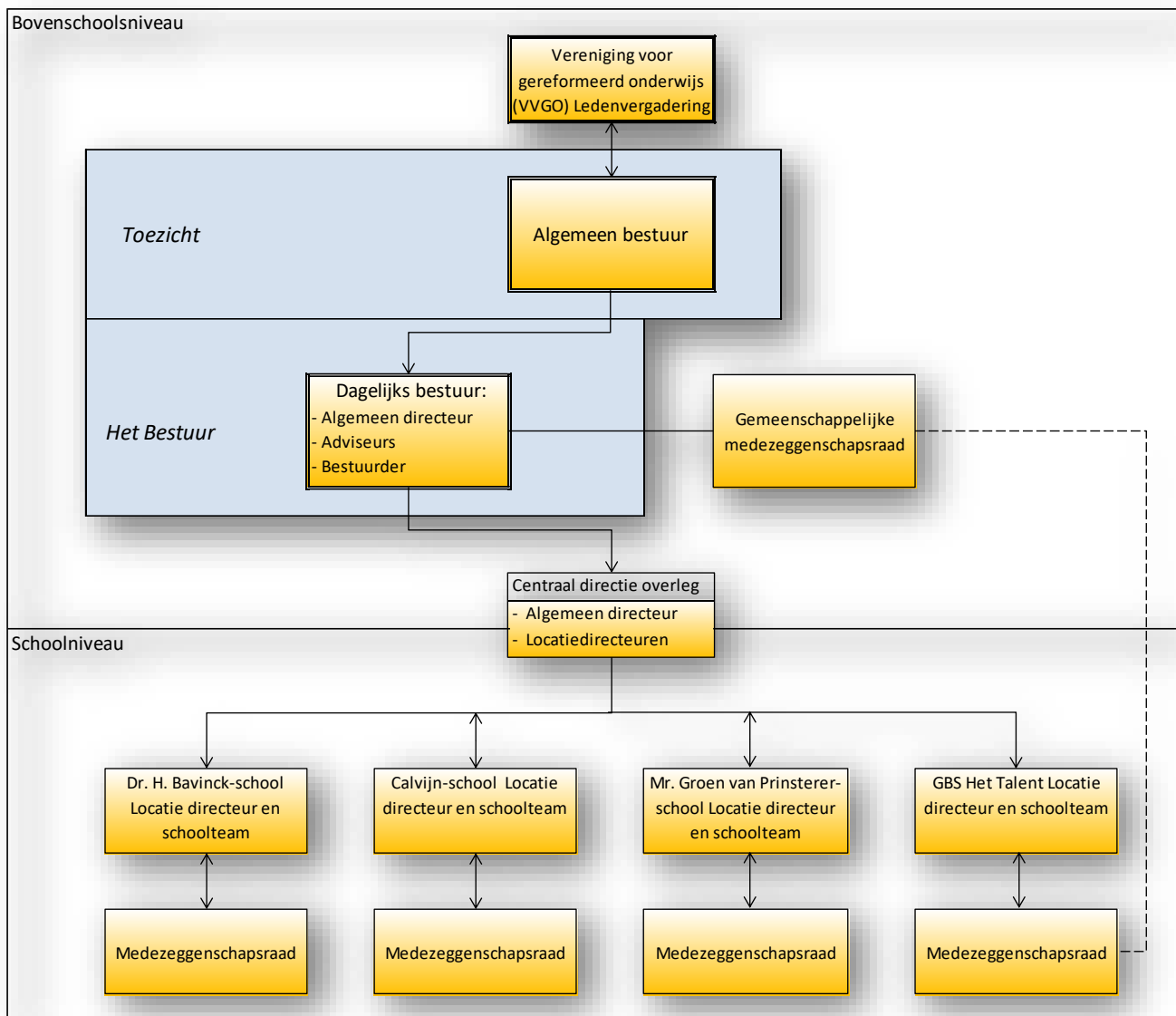


GBS Het Talent

www.gbshettalent.nl



Organigram



Van oudsher is het AB-DB model gehanteerd en dat heeft zich in de loop der jaren doorontwikkeld richting het **Raad van Beheer model**. Onderstaande afbeelding is een aanvulling op bovenstaand organigram:



Intern toezicht door het Algemeen Bestuur (AB) per 31 december 2022:

Mw. D. Westrik-van de Geest
Functie: voorzitter (onbezoldigd)
Aandachtsgebied: Financiën
Hoofdfunctie: zelfstandig assistent bij BFD Adviseurs B.V. (Bunschoten)

Mw. A. Kok
Functie: lid (onbezoldigd)
Aandachtsgebied: huisvesting
Hoofdfunctie: strategisch adviseur onderwijshuisvesting bij Draaijer partners (Utrecht)

Mw. I. Nagel
Functie: lid (onbezoldigd)
Aandachtsgebied: communicatie, pr & marketing
Hoofdfunctie: directeur, senior communicatie- en gedragstrainer bij Into Academy (Bunschoten)

De onbezoldigde leden van het algemeen en dagelijks bestuur krijgen jaarlijks de wettelijk toegestane **vrijwilligersvergoeding** aangeboden.



Verslag intern toezicht 2022

Het Algemeen Bestuur verzamelt als toezichthouder zowel direct als indirect bij betrokkenen informatie om haar werkzaamheden correct uit te voeren. Het Algemeen Bestuur onderhoudt contacten met alle geledingen in de vereniging, om zodoende goed geïnformeerd te zijn. Het Algemeen Bestuur voorziet hierdoor in een dialoog met belanghebbenden op alle relevante niveaus van de organisatie.

In 2022 heeft het Algemeen Bestuur haar activiteiten naar behoren kunnen uitvoeren. Waar fysieke activiteiten niet konden plaatsvinden vanwege COVID-19, werden deze digitaal (via Teams) opgepakt.

Activiteiten van het Algemeen Bestuur in 2022

Het Algemeen Bestuur vergadert zowel afzonder als gezamenlijk met het Dagelijks Bestuur. De afzonderlijke vergadering vindt meestal plaats 1 week voor de gezamenlijke vergadering. Het jaar 2022 was een intensief jaar. Naast de reguliere vergaderingen is er regelmatig overleg geweest met het toezichthoudend bestuur en bestuurder van VCO Bunschoten. Dit alles om het proces, tot de inmiddels gerealiseerde fusie, goed te monitoren. We hebben

met elkaar zorgvuldige stappen doorlopen, waarin alle formele aspecten zijn doorlopen. Uiteindelijk is er ook goedkeuring van de beider ALV verkregen en is de fusie per 1 januari 2023 gerealiseerd.

Intern toezicht

In mei is een tweede cursus avond 'Governance' belegd samen met het bestuur van VCO Bunschoten. De cursus is verzorgd door Verus, Vereniging voor Katholiek en christelijk onderwijs. Aan de hand van deze cursus zijn we gezamenlijk verder gegaan met de uitwerking voor de nieuwe vereniging na fusie.

In 2023 volgt nog een 3^e Governance avond om aan de nieuwe rol als RVT goede uitvoering te geven.

Werkgeversfunctie

In 2022 zijn de jaarlijkse bezoeken aan de scholen weer opgepakt. Doel van deze bezoeken is om zichtbaar te zijn als algemeen bestuur op de werkvloer. Zo blijven de lijnen kort en wordt de toegankelijkheid vergroot.

Een afvaardiging van het Algemeen Bestuur neemt zitting in het bestuur van Christelijk Kindcentrum Bunschoten (CKCB).

Overleg en evaluatie uitvoerend bestuur

Het Algemeen Bestuur bezoekt zo mogelijk 1x per maand de algemeen directeur, bestuurder. In 2022 is dat gedaan door de ad interim voorzitter en een lid. Actuele- en lopende zaken op bestuurlijk en uitvoerend gebied worden dan besproken. Ook is er regelmatig contact geweest over effecten op de scholen en de te nemen maatregelen in verband met covid-19.

Financiën

Tijdens elke vergadering van het Algemeen Bestuur wordt aandacht besteed aan de financiële positie van de vereniging. Kwartaalrapportages geven inzicht in kengetallen en financiële status van de vereniging. In de loop van 2022 is er ook een digitaal dashboard beschikbaar gekomen waarin diverse zaken met betrekking tot financiën, maar ook kwaliteit van onderwijs zichtbaar zijn.

Specifiek is er aandacht gegeven aan de besteding en verantwoording van de extra gelden. Naast de extra gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs heeft VVGO extra subsidies aangevraagd. Subsidies als IOP (inhaal en ondersteuningsprogramma) en EHvdK (Extra Hulp voor de Klas) zijn gehonoreerd en verkregen. Via het administratiekantoor Concept bezoekt het algemeen bestuur ook dit jaar Van Ree accountants om het jaarverslag en de jaarrekening te controleren en zo nodig van commentaar te voorzien.

Nieuwbouw/renovatie scholen

De renovatie van de Bavindckschool is medio 2022 gestart. Het bestuur draagt bij vanuit de private middelen aan de verbouwing van het kidslab, om zo nog meer toekomst gericht te kunnen werken. Vanuit de publieke middelen worden de duurzaamheidsinvesteringen gefinancierd, het achterstallig onderhoud (wat uitgesteld is met het oog op deze renovatie) wordt gefinancierd vanuit de MJOP (\$2.3).

Eindconclusie van het toezichthoudend orgaan (AB)

In het verslagjaar 2022 zijn de toezichthoudende taken naar behoren uitgevoerd, inclusief de goedkeuring van de begroting, jaarrekening, jaarverslag en het bijhouden van de voortgang van het strategisch meerjarenplan. Het AB heeft geen afwijkingen geconstateerd: middelen zijn rechtmatig verkregen en de besteding rechtmatig en doelmatig. Het Algemeen Bestuur stelt dat alle wettelijke voorschriften naar behoren zijn nageleefd.

Governance en Code goed bestuur

Volgens de [Code Goed Bestuur in het primair onderwijs](#) zijn organisaties voor primair onderwijs verplicht om de functies van bestuur en intern toezicht te scheiden. Er zijn verschillende manieren om te zorgen voor die functiescheiding. Bij VVGO is van oudsher het AB-DB model gehanteerd en dat heeft zich in de loop der jaren doorontwikkeld richting het **Raad van Beheer model**.

In de fusie met VCO Bunschoten is gekozen voor het bestuursmodel met een College van Bestuur (CvB) en een Raad van Toezicht (RvT).

Het bestuur hanteert de 'Code Goed Bestuur in het primair onderwijs' wat onder andere tot uitdrukking komt in de [statuten en huishoudelijk reglement](#). Het bestuur heeft geen afwijkingen geconstateerd met betrekking tot deze code, maar wel aandachtspunten die periodiek aan de orde moeten komen volgens de code.

Aandachtspunten

Voor 2023 heeft het algemeen bestuur vastgesteld dat de volgende onderwerpen aandacht behoeven met betrekking tot het eigen functioneren:

- het melden van tegenstrijdige belangen: het is de intentie om hier jaarlijks proactief aandacht aan te besteden.
- het evalueren van het eigen functioneren: het is inmiddels enkele jaren geleden dat hiervoor een externe audit heeft plaatsgevonden.
- de eigen professionaliseringsbehoefte: richting een nieuw functieprofiel voor de toezichthouders is het van belang ook de eigen kennis te vergroten.
- de onafhankelijkheid van het algemeen bestuur: binnen het algemeen bestuur is het wenselijk ook leden te hebben die geen eigen kinderen op de scholen hebben.
- Wat betreft al dan niet toegestane vermenging van functies, volgt het AB de Code goed bestuur.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR vergadert maandelijks en bij elke vergadering is de algemeen directeur-bestuurder aanwezig. Een afvaardiging van het Algemeen Bestuur schuift twee keer per jaar aan.

De GMR bestaat uit de volgende personen:

Wendy van de Groep (Voorzitter)	Ouder	Bavinckschool
Tineke de Graaf (Secretaris)	Leerkracht	Het Talent
Chantal Poort	Ouder	Groen van Prinstererschool
Sabine Duyst	Leerkracht	Calvijnschool
Jacob Huygen	Ouder	Calvijnschool
Alinda Hopman	Leerkracht	Bavinckschool

Agendaonderwerpen in het afgelopen jaar waren onder andere:

- Begroting
- Functieboek
- Meerjarig beleidsplan
- Vakantierooster
- Formatieplan
- Fusie

In 2022 kreeg het onderwijs aanvankelijk, net als heel Nederland, opnieuw te maken met een bijzondere situatie: de lockdown als gevolg van de corona pandemie. De GMR werd goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen rondom het dichtgaan en de heropening van de scholen, gevolgen hiervan en de ontwikkelingen rondom online (hybride) onderwijs.

Eindconclusie van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

In het verslagjaar 2022 zijn de taken van de GMR naar behoren en met grote regelmaat uitgevoerd.

Algemene ledenvergadering (ALV)

De **Algemene Ledenvergadering** is in verband met de corona richtlijnen in juni per brief/mail uitgeschreven. Op de agenda stonden onder andere het jaarverslag, de investeringen in de nieuwbouwprojecten en de fusie met VCO Bunschoten.

Horizontale verantwoording

Als schoolvereniging hechten we groot belang aan de inbreng van alle belanghebbenden bij de totstandkoming van beleid. Primair onderscheiden wij de leerkrachten, ouders en de leerlingen als de direct belanghebbenden. Daarnaast voeren we continu de dialoog met de toezichthouder, medezeggenschapsraden en onderstaande samenwerkingspartners.

Samenwerkingspartners en fusie

Met onder vermelde partijen (zonder volledig te willen zijn) wordt regelmatig contact gehouden in het belang van het primaire proces: goed en passend onderwijs voor onze leerlingen.

Specifiek met VCO Bunschoten zijn definitieve stappen gezet richting de fusie per 1 januari 2023.

Ouders	Ouders worden via de app https://www.parnassys.nl/producten/modules/parro/ouders dagelijks op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen op school.
Personeel	Personeel wordt via de nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen.
Gemeente Bunschoten	Met https://www.bunschoten.nl/ is regelmatig contact over met name huisvestingsbeleid en onderwijsachterstanden.
Peuterspeelzalen	Met peuterspeelzalen als https://www.ckcb.nl/ is regelmatig contact over VVE-beleid (vroeg- en voorschoolse educatie)
VCO Bunschoten	Met https://www.vcobunschoten.nl/ worden de laatste stappen richting een fusie gezet.
VO-scholen	Met middelbare scholen als https://guido.nl/ en https://www.oostwende.nl/ is regelmatig contact over de doorstroming PO VO.
CorDeo Onderwijspunt	Met https://cordeoscholen.nl/waar-staan-wij-voor/onderwijspunt/ wordt onze basisondersteuning vormgegeven via de inzet van orthopedagogen en andere specialisten.
Samenwerkingsverband de Eem	Met https://www.swvdeeem.nl/voor-scholen/ is intensief contact rondom de begeleiding van leerlingen en het streven naar thuisnabij onderwijs.
Sociaal team 'De Lingt'	Met https://www.bunschoten.nl/sociaal-team-de-lingt wordt nauw samengewerkt rondom zorg voor leerlingen.

Klachtenafhandeling

In 2022 zijn er geen noemenswaardige klachten ontvangen. Uiteraard hadden ouders wel veel vragen over het thuisonderwijs tijdens de lockdown en worden ouders betrokken bij Kanjerinterventies in groepen die onvoldoende functioneren.

Ook is een enkele maal **aangifte** gedaan van vernieling op schoolpleinen.

Ook is de **GGD** betrokken bij een situatie waarin intensieve begeleiding van een klas gewenst is.

Bij de afhandeling van klachten vragen wij betrokkenen altijd eerst contact op te nemen met degene over wie zij een klacht hebben. Mocht dit contact niet tot een oplossing leiden dan kunnen de intern begeleider of locatiedirecteur (afhankelijk van de inhoud van de klacht) en vervolgens de algemeen directeur-bestuurder benaderd worden. Wanneer uiteindelijk blijkt dat de klacht niet naar tevredenheid opgelost kan worden, dan kan <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/> ingeschakeld worden.

Elke school heeft een interne **vertrouwenspersoon** en een externe vertrouwenspersoon via de www.viaa.nl. Uit het jaarverslag van de externe vertrouwenspersoon blijken geen relevante aandachtspunten.



Verantwoording van het beleid

In dit hoofdstuk leggen we als bestuur verantwoording af over het gevoerde beleid op de volgende beleidsterreinen: Onderwijs & kwaliteit, Personeel & professionalisering, Huisvesting & facilitaire zaken, Financieel beleid. De doelen uit het strategisch beleidsplan staan hierin centraal. De laatste paragraaf van dit hoofdstuk gaat in op het beleid rond risico's en risicobeheersing.

2.1 Onderwijs & kwaliteit

Terugblik met toelichting

Het kalenderjaar 2022 kenmerkt zich aanvankelijk door de corona crisis, de renovatie van de Bavinckschool, de opvang van vluchteling kinderen uit de Oekraïne en het toenemend lerarentekort. Deze gebeurtenissen hebben veel tijd en energie van alle medewerkers gevegd. Niettemin is in navolging van het strategisch beleidsplan en de schoolplannen ook uitvoering gegeven aan de **onderwijskundige jaarplannen**. Een aantal onderwerpen zijn uitgewerkt in projectplannen. Hieronder is een bloemlezing van onderwijskundige ontwikkelingen weergegeven waaraan op meerdere scholen gewerkt wordt:

- **EDI-model** (effectieve directe instructie): op de scholen wordt via een studiedagencyclus extra aandacht besteed aan de wijze waarop instructie gegeven wordt;
- **Digitale toepassingen**: denk hierbij aan de inzet van chromebooks, classroom, digitale weektaken, adaptieve software enzovoort;
- **Betrokkenheid van leerlingen**: door leerlingen meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces wordt de betrokkenheid vergroot. Zo worden de leerdoelen voor de leerlingen inzichtelijk gemaakt tijdens de lessen, in een leermuur enzovoort;
- **Thematisch werken**: zowel in de kleuterbouw als met betrekking tot zaakvakken wordt steeds meer thematisch gewerkt. Via bijvoorbeeld themaplannen krijgt dit onderwijs concreet vorm.



Onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg

Goed en passend onderwijs staat naast identiteit en veiligheid centraal op de scholen van VVGO. We letten daarbij expliciet op:

- De onderwijsresultaten blijven minimaal **op het niveau** dat verwacht mag worden op basis van de leerlingenpopulatie en de daarbij behorende wegingsfactoren en referentieniveaus.
- Rondom **Passend onderwijs** worden zoveel mogelijk inclusieve settings georganiseerd waardoor het doorverwijzingspercentage naar het S(B)O, het speciaal (basis)onderwijs, onder zowel het landelijk als regionaal gemiddelde blijft.
- Leerkrachten werken zoveel mogelijk **handelingsgericht en opbrengstbewust**, brengen de onderwijsbehoeften van leerlingen in kaart en passen het onderwijsaanbod daarop aan.

Zicht op onderwijskwaliteit

Tijdens de overleggen tussen intern begeleiders, directieoverleg en Algemeen Bestuur worden periodiek de onderwijsresultaten gemonitord:

- Op de scholen worden de leerlingen continu gevolgd via de methode toetsen of cito toetsen. Nieuw hierbij zijn vormen van **formatieve evaluatie**.
- Halfjaarlijks wordt de **vaardigheidsgroei** van leerlingen gemonitord naar aanleiding van de niet-methodetoetsen van Cito. Nieuw hierin is dat ook de **referentieniveaus** (zie onderstaande afbeelding) hierbij betrokken worden.
- Op directieniveau wordt gebruikt gemaakt van ultimview, een module van het leerlingvolgsysteem Parnassys waarin **alle data** inzichtelijk zijn gemaakt.
- De data worden minimaal 1 keer per kwartaal via een **managementrapportage** geëvalueerd.

1X	Excellent	3F
1S	Streef	2F
1F	Basis	1F



Coronacrisis

De coronacrisis heeft een enorme impact op ons onderwijs waarbij een groot beroep wordt gedaan op de kennis en inzet van ons personeel om thuisonderwijs mogelijk te maken. Uiteindelijk is dit in verschillende vormen, afhankelijk van de beschikbare digitale middelen, op al onze scholen weer goed gelukt.

Door onmiddellijk na elke lockdown te toetsen, hebben we lacunes in ons onderwijsaanbod snel kunnen repareren. De voorlopige conclusie is dan ook dat geen enkele groep een grote **leerachterstand** heeft opgelopen. Wel hebben een aantal individuele leerlingen extra hulp nodig waarvoor de ontvangen subsidies voor de inhaal- en ondersteuningsprogramma's worden ingezet.

Extra subsidies en het **Nationaal programma onderwijs** worden ingezet op duurzame verbeteringen in ons onderwijs. De hoofdthema's zijn:

- **Professionalisering;**
- Extra **ondersteuning** en samenwerking met de zorg;
- Onderwijskundige **innovatie**.



Taalklassen

In de meivakantie hebben de gezamenlijke schoolbesturen in Bunschoten (STEV, VCO en VVGO) verschillende taalklassen opzet voor de opvang van kinderen die gevlucht zijn uit de Oekraïne. Kleuters werden zoveel mogelijk gecombineerd op de dichtstbijzijnde basisschool. Oudere leerlingen werden geplaatst in de bestaande taalklas en de extra taalklas voor kinderen uit de Oekraïne. Hiervoor zijn zowel nieuw personeel als tolken ingezet, als eigen personeel. In de meivakantie van 2023 stromen de leerlingen die een jaar lang taalonderwijs hebben gehad door naar de reguliere klassen op de verschillende scholen naar keuze. Zowel in de taalklassen als op de scholen worden de nieuwkomers ondersteund door de extra inzet van onderwijsassistenten.

Toekomstige ontwikkelingen

Vanwege het **lerarentekort** en de **corona pandemie** wordt de komende jaren geanticipeerd op een aantal onderwijskundige aanpassingen, afhankelijk van de mogelijkheden per school:

- Een breder (**modulair**) onderwijsaanbod in zowel kwantitatieve zin (aantal vakken) als in kwalitatieve zin (verdieping van de lessen): de **curriculum versneller**. Denk hierbij aan het aanbod en de verdieping van vakken als Engels, wetenschap & techniek, kunst & multimedia, digitale vaardigheden waaronder een standaard typecursus, ondernemen etc.
- Hiermee bieden we alle leerlingen een rijke leeromgeving aan, wat we in het kader van **kansengelijkheid** juist in het basisonderwijs een centrale waarde vinden.
- Met het modulair en **hybride** inrichten van ons lesrooster, ontlasten we de groepsleerkrachten. Zij blijven eindverantwoordelijk voor hun eigen groep, maar sturen vakleerkrachten, onderwijsassistenten, I-coaches en anderen aan als onderdeel van hun lesprogramma.

Profilering

De scholen **profileren** zich inmiddels met eigen onderwijskundige keuzes waardoor de scholen zich van elkaar gaan onderscheiden:



Bavinckschool

Je blinkt uit op de Bavinck...

Nieuw gebouw in 2023

Continuurooster

Eigen plusklassen

Kinderopvang

Flevolaan 9

3752 DA Bunschoten

06-11841891

info@drhbavinckschool.nl



VVGO-SCHOLEN: VOLOP IN ONTWIKKELING!

Schrijf uw kind in op een VVGO-school



gelovenisleuk

Nieuwste methodes
Thematisch leren
Ouderbetrokkenheid
Bloeigroep

Prinses Irenestraat 8A
3751 DH Bunschoten

06-11085209
info@calvijnschool.nl



VVGO-SCHOLEN: VOLOP IN ONTWIKKELING!
Schrijf uw kind in op een VVGO-school

**PROFILERING GROEN VAN
PRINSTERERSCHOOL**

Groen van Prinstererschool



triplegroenstatus:
geloven # genieten # groeien

Groen schoolplein

Nieuwe schoolvakken

GroeiGroenGroepen

Inclusief onderwijs

Jan Zwartplantsoen 22
3752 VG Bunschoten

06-51914717
info@groenschool.com



VVGO-SCHOLEN: VOLOP IN ONTWIKKELING!
Schrijf uw kind in op een VVGO-school

PROFILERING HET TALENT

Het Talent



Je wordt gekend op Het Talent...

Integraal kindcentrum

Verhuizing in 2024

Verrijkingsgroepen

Snappet-school

Jan van Riebeeckstraat 27
3752 XK Bunschoten

06-11695920
info@gbshettalent.nl



VVGO-SCHOLEN: VOLOP IN ONTWIKKELING!

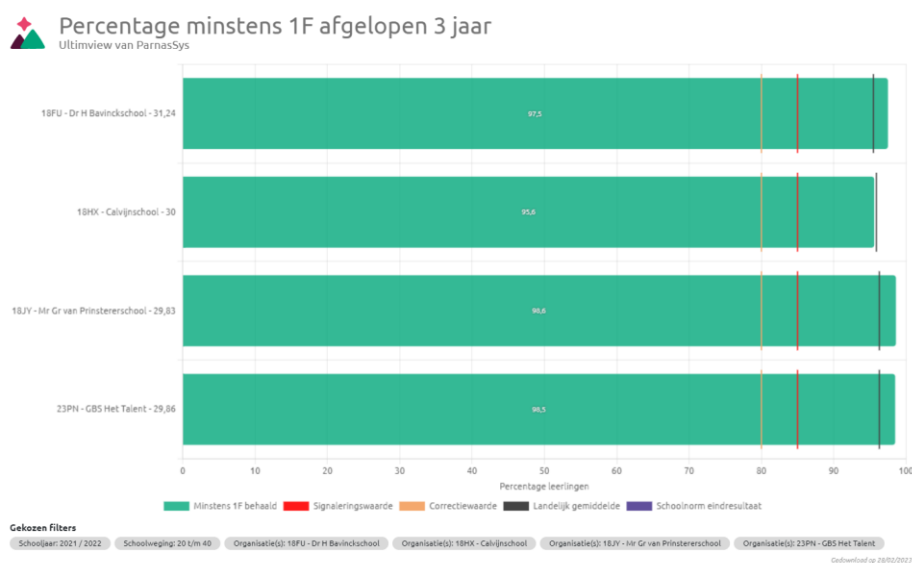
Schrijf uw kind in op een VVGO-school

Doelen en resultaten

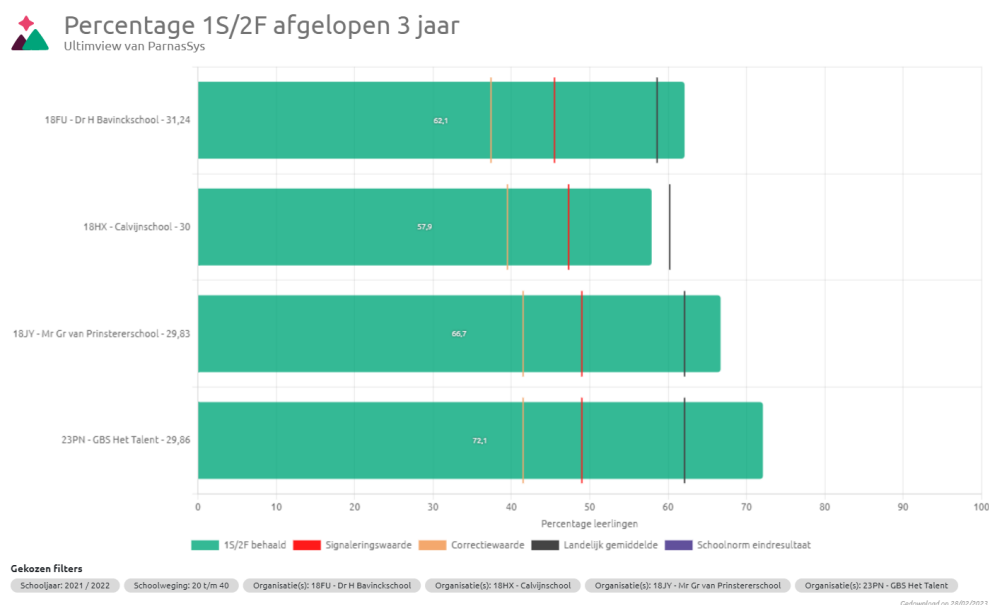
In onderstaande dashboards (van ultimview) is inzichtelijk gemaakt dat op de meeste scholen het percentage leerlingen dat zowel het referentieniveau 1F als 1S/2F haalde boven het landelijk gemiddelde ligt.

Afgelopen jaar zijn de referentieniveaus gemonitord met behulp van de niet-methodetoetsen van Cito. Hieruit blijkt dat ook de komende jaren vergelijkbare resultaten verwacht mogen worden. Om dit doel te bereiken worden waar nodig onderwijskundige interventies uitgevoerd, welke zo nodig financieel gefaciliteerd worden.

Dashbord: percentage leerlingen dat de afgelopen 3 jaar referentieniveau 1F behaalde:



Dashbord: percentage leerlingen dat de afgelopen 3 jaar referentieniveau 1S/2F behaalde:

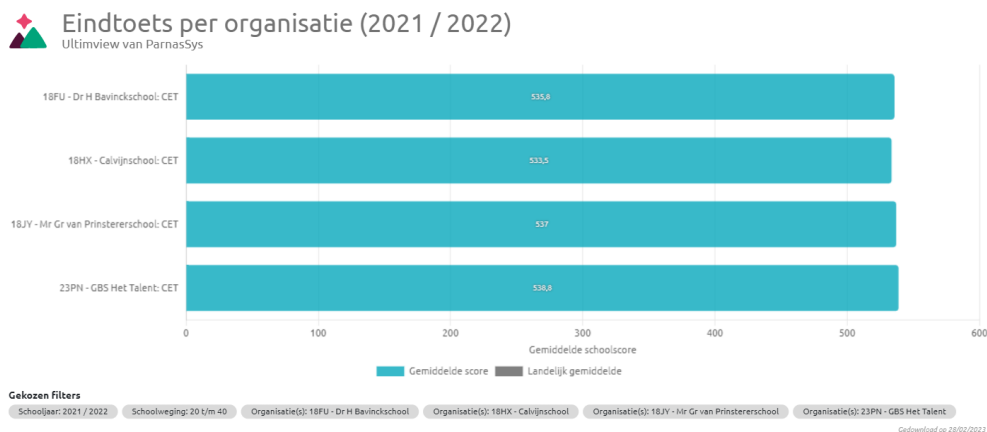


EINDTOETS

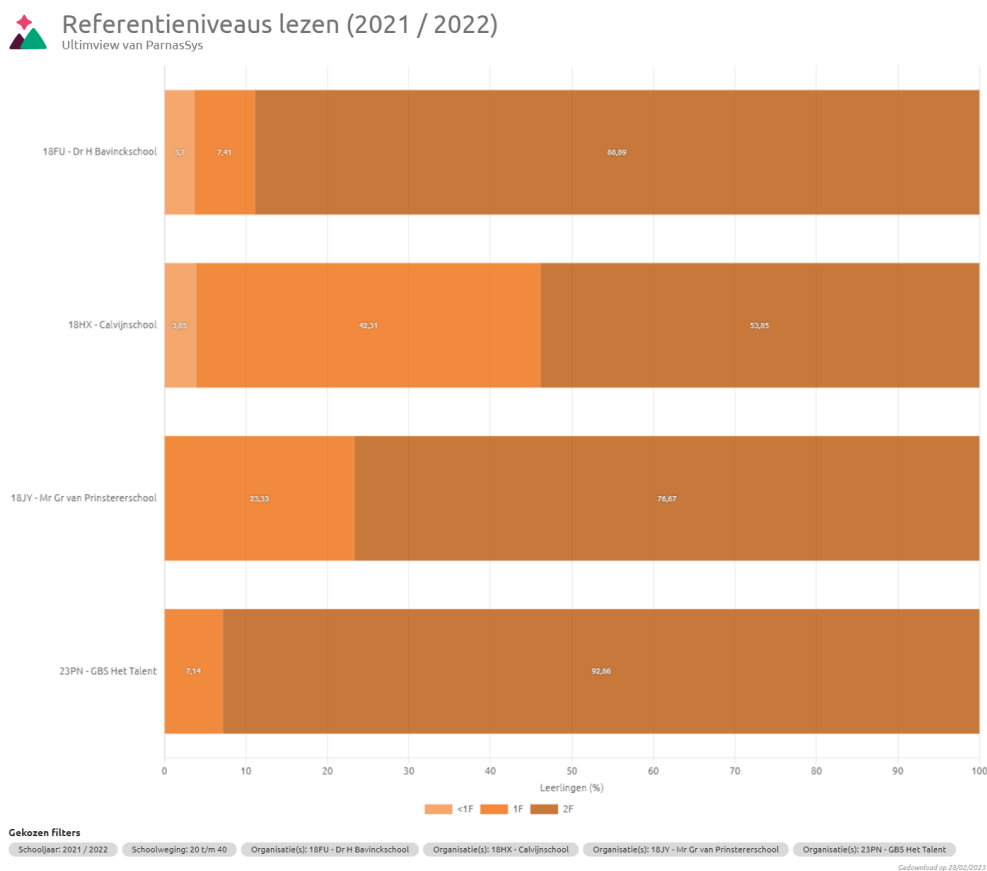
Eindtoets

Ondanks de corona pandemie is in 2022 op alle scholen de **eindtoets** gemaakt en naar tevredenheid. In onderstaand dashboard (van ultimview) is weergegeven dat de scholen allemaal rond of boven het landelijk gemiddelde scoren. Opvallend is dat vooral op leesvaardigheid verenigingsbreed hoog gescoord wordt.

Dashbord: eindtoets 2022 per school:



Dashbord: referentieniveaus lezen 2022 per school:



Sociale veiligheid

Op alle scholen wordt jaarlijkse de sociale veiligheidsmonitor afgenomen onder de leerlingen. Daarnaast worden ook tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders en personeel afgenomen.

Personeel wordt periodiek bevraagd via de RI&E, krijgt scholing rondom de meldcode en in 2022 is een uitgebreid PMO uitgevoerd onder al het personeel.

Waar nodig worden vervolgacties uitgezet om de sociale veiligheid verder te verbeteren.

	Valt in veiligste 20% van de normgroep	Net zo veilig als normgroep	Aantal	Aantal
Leerling	Welbevinden	Veiligheidsbeleving	Ondervindt agressie	Aantal
5 (5) Aantal afnames: 25	3,29	3,34	1,34	
6 (6) Aantal afnames: 31	3,70	3,74	1,24	
7 (7) Aantal afnames: 30	3,74	3,75	1,14	
8 (8) Aantal afnames: 20	3,42	3,43	1,24	
Schoolgemiddelde	3,54	3,57	1,24	

Inspectiebezoek

In het najaar van 2020 heeft de inspectie voor het onderwijs het vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd. Vanwege de beperkende richtlijnen rondom het corona virus ging het om een zogenaamd verkort onderzoek, waarbij alle kritische prestatieindicatoren op afstand en in een bestuursgesprek zijn gecontroleerd en besproken.

[Klik op onderstaande tegel voor het inspectierapport waarin geconcludeerd wordt dat alle scholen meer dan voldoende op orde zijn:](#)



Visitatie

Ter voorbereiding op het inspectiebezoek hebben alle scholen een externe audit laten uitvoeren door www.volvanleren.nl. Deze visitaties zijn gebruikt om de onderwijskwaliteit op de scholen aan te scherpen waar nodig.

Bij de visitaties is uitgegaan van het meest **recente inspectiekader** waarbij op alle onderstaande indicatoren een zelfevaluatie is uitgevoerd, vervolgens de externe visitatie en waarna eventuele verbeterpunten zijn uitgevoerd. Op alle indicatoren scoren de scholen voldoende tot goed:

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN	
OP	ONDERWIJSPROCES
OP1	Aanbod
OP2	Zicht op ontwikkeling
OP3	Didactisch handelen
OP4	(Extra) ondersteuning
OP6	Samenwerking
OP8	Toetsing en afsluiting
SK	SCHOOLKLIMAAT
SK1	Veiligheid
SK2	Pedagogisch klimaat
OR	ONDERWIJSRESULTATEN
OR1	Resultaten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties
OR3	Vervolgsucces
KA	KWALITEITSZORG EN AMBITIE
KA1	Kwaliteitszorg
KA2	Kwaliteitscultuur
KA3	Verantwoording en dialoog
FB	FINANCIEEL BEHEER
FB1	Continuïteit
FB2	Doelmatigheid
FB3	Rechtmatigheid

Passend onderwijs

Onze schoolvereniging maakt deel uit van Samenwerkingsverband de Eem:

<https://www.swvdeem.nl/voor-ouders/passend-onderwijs/>

Daarnaast maken we voor de basisondersteuning gebruik van CorDeo Onderwijspunt:

<https://cordeoscholen.nl/waar-staan-wij-voor/onderwijspunt/>

Jaarlijks verantwoorden we ons richting het samenwerkingsverband over de bestede gelden. Per leerling ontvangt iedere school rond de € 90,- via het samenwerkingsverband vanuit de lumpsum middelen om de basisondersteuning vorm te geven. Hiervan wordt het merendeel uitgegeven aan orthopedagogie en ambulante ondersteuning via CorDeo Onderwijspunt.

Voor de besteding van de eigen middelen gelden de volgende uitgangspunten welke in de diverse schoolondersteuningsplannen (SOP) zijn vastgesteld:

- De **basisondersteuning** moet stevig op orde zijn;
- Door middel van **vroeg-signalering** wordt preventief gewerkt;
- Door middel van arrangementen wordt **thuisnabij** onderwijs nagestreefd.

Zoals vermeld staat ons strategisch beleidsplan streven we naar **inclusieve settings en integratievormen met het SBO** met als doel de zorg naar het kind te brengen en niet het kind naar de zorg. Heel concreet gaat hier in de nieuwbouw van de Groen van Prinstererschool vorm aangegeven worden middels een **groeiarrangement** in nauwe samenwerking met SWV de Eem en SBO de Werf (Amersfoort).

In 2020 werd Pauline (op de voorgrond en leerling van de Groen van Prinstererschool) gekozen tot één van de landelijke ambassadeurs van Stichting voor het gehandicapte kind:



Burgerschapsvorming

Als gereformeerde schoolvereniging staan wij midden in de maatschappij: vanuit onze christelijke identiteit leren we onze leerlingen dat zij waardevol zijn in de ogen van onze God en dat zij van betekenis mogen zijn voor iedereen om hen heen. Hiervoor gelden de principes van de Nederlandse rechtstaat, gelijke behandeling en respect voor andersdenkenden.

Bij **burgerschapsvorming** staan drie begrippen centraal:

- Democratie: wat zijn mijn rechten, plichten en verantwoordelijkheden als burger in een democratische rechtstaat?
- Participatie: hoe kan ik meedoen en meedenken, op school en in de samenleving?
- Identiteit: wie ben ik en tot welke maatschappelijke geleding hoor ik?

In de **dagelijkse onderwijspraktijk** is aandacht voor:

- Aandacht voor geloofsgroei, waarden en normen (dagelijks);
- Aandacht voor sociale omgangsvormen via o.a. de Kanjertraining (wekelijks);
- Volgen van schoolregels: met respect met elkaar omgaan;
- Aandacht voor executieve functies: samenwerken, inlevingsvermogen *etc.*;
- Het ontplooien van eigen initiatieven voor gezamenlijke activiteiten;
- Het organiseren van acties voor goede doelen (jaarlijks);
- Het vieren van feestdagen en GSK (gezin, school en kerk);
- Het opruimen en schoonmaken van het plein (maandelijks);
- Excursies naar het verzorgingshuis, gemeentehuis, bibliotheek, afvalverwerking *etc.*;
- Betrokkenheid bij (m.n. de oudere) buurtbewoners;
- Het bespreken van maatschappelijke ontwikkelingen via het jeugdjournaal en Nieuwsbegrip;
- Aandacht voor seksuele vorming en verscheidenheid (jaarlijkse themaweek);
- Het aanleren van een kritische houding t.o.v. (online) informatie;
- Het vieren van Koningsdag;
- Gastlessen rondom herdenkingen;
- Voorlichtingslessen rondom bijv. drugsgebruik (i.s.m. lokaal welzijnswerk);
- Betrokkenheid bij verkiezingen (via het stembureau op school);
- *Enz.*

Onderzoek en internationalisering

De lessen **Engels** behoren inmiddels tot het vaste lesprogramma op onze scholen (minimaal in de bovenbouw en meestal schoolbreed).

Verder verwachten we voor 2023 geen ontwikkelingen op het gebied van **internationalisering** en op het gebied van **onderzoek**.

Publicaties op scholenopdekaart.nl

De onderwijsresultaten worden periodiek verantwoord aan het algemeen bestuur. Alle openbare data zijn continu voor iedereen beschikbaar via scholenopdekaart.nl:

- Dr. H. Bavinkschool:
<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/bunschoten-spakenburg/7838/dr-h-bavinckschool/resultaten/>
- Calvijnschool:
<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/bunschoten-spakenburg/11637/calvijnschool/resultaten/>
- Mr. Groen van Prinstererschool:
<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/bunschoten-spakenburg/7839/mr-groen-van-prinstererschool/resultaten/>
- GBS Het Talent:
<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/bunschoten-spakenburg/7841/gbs-het-talent/resultaten/>

[Klik op onderstaande tegels voor de directe link naar de vergelijkingswebsites:](#)



2.2 Personeel & professionalisering

Inleiding

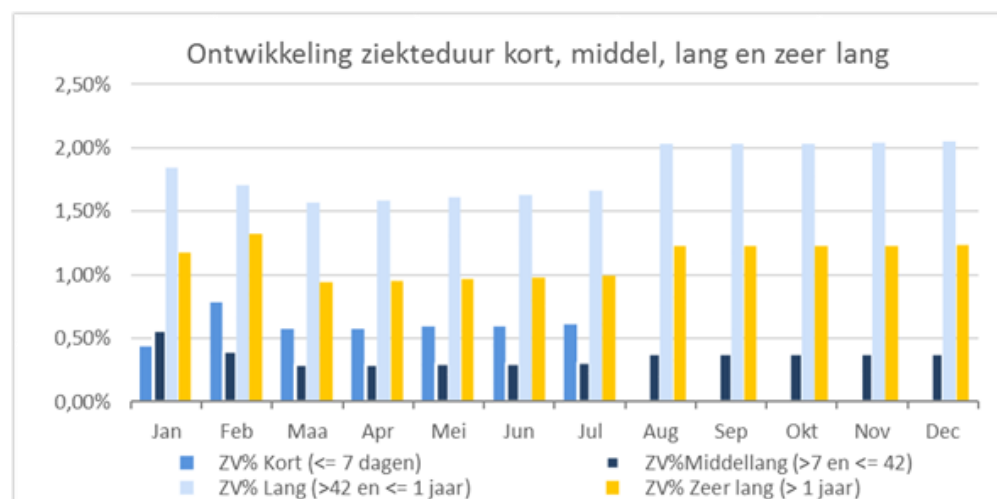
Als schoolvereniging willen wij graag goed voor ons personeel zorgen. We stimuleren personeelsleden fit te blijven (met een fiets lease regeling en bedrijfsfitness) en bieden personeelsleden relatief veel autonomie in de uitvoering van hun functie.

In overleg met ons administratiekantoor Concent anticiperen we voortdurend op **wijzigingen in wet- en regelgeving**, waaronder de Wet Werk en Zekerheid, de Wet Arbeid in Balans, de Participatiewet, de bovenwettelijke regeling WOPO et cetera.

De komende jaren zullen weer een aantal leerkrachten met pensioen gaan. Vooruitlopend op het lerarentekort vragen we leerkrachten met een relatief kleine benoeming om méér te gaan werken en werven we zij-instromers. Meer hierover staat vermeld in de paragraaf 'Human resource management'.

Ziekteverzuim

De ziekteverzuimpercentages zijn zowel voor kort- als langdurend verzuim relatief laag (wat betreft langdurig verzuim gaat het om niet-werkgerelateerde gezondheidsklachten). Rond de 80 percent van de medewerkers heeft zich vorig jaar nooit ziek gemeld. Voor kortlopend verzuim (eerste 2 weken) zijn wij als schoolvereniging **eigen risicodragend** (ERD) bij het vervangings/participatiefonds. Ondanks extra verzuim door corona, is de uitval van personeel beperkt gebleven.



Uitkeringen na ontslag

In het verslagjaar 2022 zijn beperkte kosten gemaakt voor uitkeringen na ontslag. Ter verantwoording hiervan is het betreffende **uitkeringsoverzicht** van het participatiefonds ter controle gedeeld met de accountant.

In geval van (beperkte) arbeidsongeschiktheid zijn de uitkeringskosten vergoed door het participatiefonds.

Aanpak werkdruk

Ook in 2022 hebben onze scholen structureel middelen ontvangen waarmee de werkdruk verminderd kan worden. Ieder schoolteam heeft zelf bepaald waaraan deze middelen besteed moeten worden en na instemming van de medezeggenschapsraden zijn de middelen toegekend en besteed. Jaarlijks worden de bestedingsplannen geëvalueerd en bijgesteld. Hiervoor wordt onderstaand **verantwoordingsformat** van de PO-raad gebruikt. Ook bij de bespreking van taakbeleid wordt rekening gehouden met het verdelen en verminderen van werkdruk.

Onderstaand overzicht wijkt overigens af van de jaarrekening, omdat de besteding per schooljaar wordt bepaald, terwijl de begroting en verantwoording op kalenderjaar worden gemaakt. Onderstaand voorbeeld is de samenvatting van het bestedingsplan voor de Mr. Groen van Prinstererschool.

Mr. Groen van Prinstererschool:

Te besteden budget		€	55.020
Lasten bestedingsplan		€	55.020
<i>personele lasten</i>	€	50.000	
<i>materiele lasten</i>	€	5.020	
<i>professionalisering</i>	€	-	
<i>overige bestedingsdoelen</i>	€	-	
Nog te besteden		€	0

<i>bestedingsdoel</i>	<i>categorie</i>	<i>bedrag</i>
Vakleerkracht gym	personeel	€ 20.000
Vakleerkracht muziek	personeel	€ 20.000
Vakleerkracht Engels	personeel	€ 10.000
materieel Blink, muziek, techniek	materieel	€ 5.020



VVGO academie

Afgelopen jaar is ondanks de corona beperkingen de basis van ons **strategisch personeelsbeleid** uitgevoerd:

- Via <https://www.bardo.nl/> wordt de gesprekkencyclus vorm gegeven, waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen voortgangs- en beoordelingsgesprekken. Daarbij wordt gebruik gemaakt van portfoliodocumenten en kijkwijzers voor groepsbezoeken. Ook biedt dit programma aan de eigen personeelsleden de mogelijkheid hun **bekwaamheidsdossier** op te bouwen.
- Via <https://foleta.nl/> wordt jaarlijks het taakbeleid per school ingeregeld zodat de jaarplanning en het **werkdrukverdelingsplan** onderbouwd tot stand komt.
- Via <https://www.augeo.nl/> hebben alle personeelsleden de online cursus voor de nieuwe meldcode gevolgd. Periodiek scholen zij zich bij via deze website. Ook volgen personeelsleden periode de cursussen EHAK en Kanjertraining.
- Voor de coaching van leerkrachten wordt doorgaans gebruik gemaakt van externe en gespecialiseerde coaches. Voor de begeleiding van **startende leerkrachten** maken wij gebruik van een vaste coach.

Met betrekking tot **werving en selectie** zijn er sinds 2020 een aantal nieuwe initiatieven gestart of uitgebreid:

- Inmiddels zijn de eerste **zij-instromers** op onze scholen geslaagd voor hun PABO opleiding. Ook dit jaar zijn weer 3 zij-instromers gestart op onze scholen.
- Ook bieden we meerdere collega's een **opleidingstraject** aan: 2 collega's volgen de schoolleidersopleiding, een collega wordt opgeleid tot I-coach, tot intern begeleider, tot speltherapeut, meerdere collega's volgen de gymopleiding *etc.*
- Om onze positie als **opleidingschool** te versterken zijn zowel met de CHE (Ede) als de Viaa (Zwolle) de contacten geïntensiveerd. Bij de Viaa gaan we deel uit maken van Scope, een groep van samenwerkende scholen die met eigen stagebegeleiders studenten kan begeleiden bij hun stages en opleiding.
- Voor de werving van nieuw personeel maken we altijd (maar niet uitsluitend) gebruik van <https://www.onderwijstalenten.nl/>

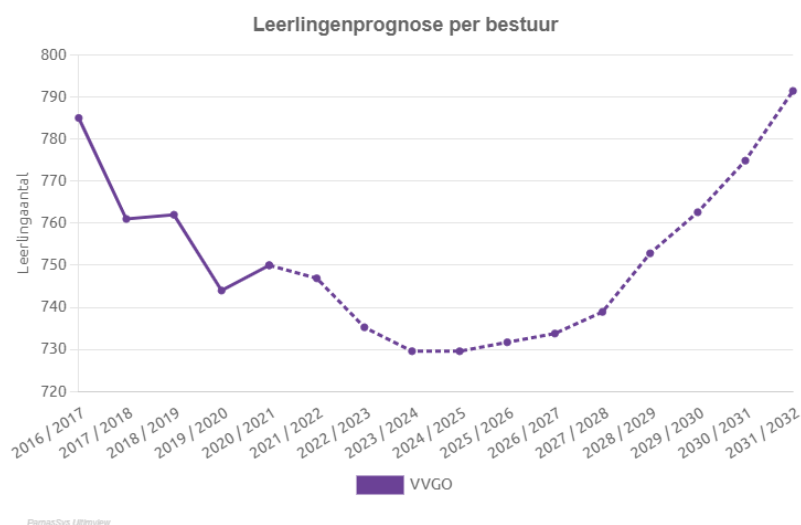
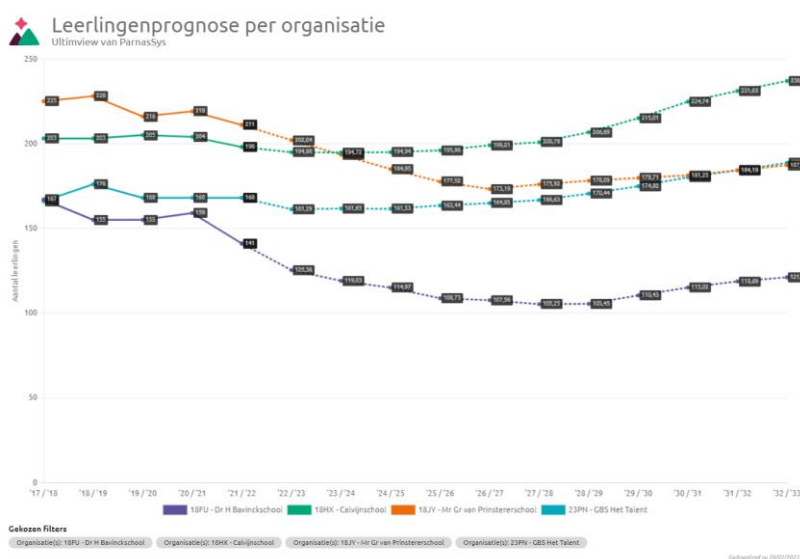
De **bijzondere bekostiging voor professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders** wordt aan bovenstaande opleidingstrajecten besteed.

2.3 Huisvesting & ICT

Prognoses

In de prognoses voor de **leerlingenaantallen** verwachten we de komende jaren een (kleine) krimp. De oorzaken hiervoor zijn de verhuizingen en nieuwbouwprojecten van de scholen en de grote veranderingen in de gereformeerde kerken, waaronder de ontkerkelijking. Hierdoor is het steeds minder vanzelfsprekend dat gezinnen uit de eigen achterban voor een eigen school kiezen.

De lichte daling in de onderstaande 1^e tabel met prognoses blijkt in de praktijk mee te vallen. De 2^e tabel laat zien dat over 3 jaar i.v.m. het toenemend aantal kinderen in de gemeente Bunschoten er sprake zal zijn van sterke **groei**.



Huisvesting

Verenigingen van Eigenaren (VvE's)

Voor de Calvijnschool (duo-school met Het Sterrenlicht) en de Groen van Prinstererschool (duo-school met De Grondtoon) geldt dat met ingang van 1 januari 2023 de Verenigingen van Eigenaren worden opgeheven. De gebouwen komen in juridisch eigendom van Scholengroep Wijzer waardoor de VvE's van rechtswege ophouden te bestaan.

Renovatie Bavinckschool

Alle nieuwe gebouwen en renovaties worden (B)ENG (bijna energieneutraal) gebouwd. Dit betekent het gebruik van zonnepanelen, hoge isolatiestandaarden etc. Dit geldt ook voor de renovatie van de Bavinckschool. Medio 2023 zal de Bavinckschool terug verhuizen naar de eigen locatie. In de tussentijd wordt de oude Groen van Prinstererschool gebruikt als tijdelijke locatie. In 2022 is besloten om vanuit de eigen middelen in 2023 het volgende te investeren:

- Verbeteringen aan het gebouw die al voorzien waren in de MJOP worden vanuit de **voorziening voor gebouwonderhoud** bekostigd ter waarde van € 85.594,-;
- Als (verplichte) eigen bijdrage voor de **Suvis-subsidie** wordt vanuit publiek vermogen € 85.583,- geïnvesteerd;
- Voor de bouw van het **KidsLab** wordt € 81.666,- onttrokken aan het privaat vermogen;
- Voor het verplaatsen van het **kozijn aan de zuidgevel** wordt € 23.427,- onttrokken van aan het privaat vermogen;
- Het **schoolplein en de glijbaan** worden grotendeels bekostigd vanuit fondswerving en door de activiteitencommissie;
- De **verhuiskosten** worden vanuit de exploitatie bekostigd;
- **ICT en meubilair** wordt vanuit de reguliere investeringsbegroting bekostigd.

Inclusief onderwijs

In het nieuwe gezamenlijke gebouw van de Groen van Prinstererschool wordt in samenwerking met SBO de Werf (CorDeo scholengroep) gezorgd voor gespecialiseerde ondersteuning voor leerlingen met een SBO-profiel in de vorm van geïntegreerde of inclusieve settings.

Het Talent

Tot slot zal Het Talent medio 2024 verhuizen naar het huidige gebouw van De Ark, waardoor een IKC voor Het Talent haalbaar wordt. Rondom de wisseling van gebouw moeten nog afspraken gemaakt worden rondom de overdracht, kwaliteit van het gebouw en reeds gedane verduurzamingsmaatregelen in het huidige gebouw.

ICT

Ook op ICT gebied is er veel gaande. Door de corona pandemie is het ICT gebruik sterk toegenomen: dit geldt zowel voor het gebruik van methodesoftware als het gebruik van online vergadertools. We hopen de stappen die hierin gezet zijn te borgen en verder uit te breiden richting toekomst.

Ter illustratie noemen we een aantal onderwerpen met betrekking tot ICT die de revue passeren:

- **AVG:** in nauwe samenwerking met de externe functionaris persoonsgegevens wordt de beveiliging van persoonsgegevens steeds verder opgeschroefd. Denk hierbij aan het niet nodeloos vastleggen van gegevens, goede inlogmethodes en een weloverwogen keuze voor veilige software.
- **Chromebooks:** de afgelopen jaren is flink geïnvesteerd in het aantal chromebooks dat beschikbaar is voor de leerlingen. Daarbij is ook steeds meer aandacht voor de beheerkant van de leerlingenaccounts met opties voor meekijkfuncties en toetsmodi.
- **Microsoft office:** medewerkers maken gebruik van hun microsoft office account voor mailverkeer, SharePoint, Teams en andere toepassingen. Voor onze medewerkers biedt dit platform de meest veilige en tegelijk gebruiksvriendelijke oplossingen voor dagelijkse digitale toepassingen.
- **Ouderapp:** alle scholen gebruiken de ouderapp Parro om regelmatig met ouders te kunnen communiceren, zowel via de app als de digitale nieuwsbrief, website en digitale informatieborden.
- **Internetfilter:** via de beheermodules wordt het internetfilter continu aangescherpt waarbij ook het zoekgedrag van leerlingen automatisch gemonitord kan worden op mogelijk zorgelijke zoektermen.
- **Ondersteunende software:** steeds meer maken leerlingen gebruik van ondersteunende software, waaronder dyslexiesoftware.



2.4 Financieel beleid

Treasurystatuut

Het beleid van VVGO is gericht op maximalisatie van de opbrengsten uit de (tijdelijk) overtollige (liquide) middelen, waarbij de beleggingsrisico's zijn geminimaliseerd dan wel geëlimineerd. In de praktijk komt het erop neer, dat liquide middelen op deposito's worden geplaatst en (staats)obligaties worden gekocht, waarbij rekening wordt gehouden met kortlopende verplichtingen. Dit beleid is vastgelegd in het treasurystatuut. Op dit moment zijn er **geen gelden belegd** in obligaties en/ of aandelen. De liquide middelen staan op spaarrekeningen bij diverse banken. Daarbij is gekeken of er sprake is van een depositogarantiestelling door de Nederlandse Bank voor de betreffende bancaire instellingen, wat een voorwaarde is voor het openen van een spaarrekening.

VVGO heeft in 2016 met private middelen geïnvesteerd in **zonnepanelen** op de schoolgebouwen. Door deze investering behaalden we een hoger rendement op een deel van het privaatvermogen van de vereniging. Op aanwijzing van de accountant is in 2021 de afschrijvingstermijn gewijzigd.

In 2022 werd **negatieve rente** betaald over de banksaldi.

VVGO heeft geen derivaten en andere dan in het treasurystatuut genoemde financiële instrumenten.

In 2022 heeft het bestuur conform het treasurystatuut gehandeld m.b.t. beleggen, belenen en derivaten. In het treasurystatuut zijn in 2021 **géén wijzigingen** aangebracht.

Klik op onderstaande afbeelding voor de link naar ons Treasurystatuut:



Allocatie van middelen

De middelen zijn in 2022 conform de volgende wijze gealloceerd:

- Iedere school draagt 12 percent van het eigen budget af ten behoeve van de bovenschoolse begroting;
- Iedere school draagt 2 percent van het eigen budget af ten behoeve van de meerschoolse begroting.

De afgedragen gelden zijn onder andere besteed aan:

-de bekostiging van extern personeel (zie paragraaf 3.2 voor een opsomming);

-het (beperkt) eigen risicodragerschap (ERD) en niet-reguliere transitievergoedingen en andere bijkomende kosten bij vertrek van personeel.

-een frictiepot om de tekorten van de ene locatie ten opzichte van de andere te nivelleren.

Van de totaal ontvangen lumpsum is ruim 80 percent gebruikt voor personele kosten.

De besluitvorming over de allocatie van middelen heeft plaats gevonden binnen het bestuur gelijktijdig met de goedkeuring van de begroting 2022. Ook de GMR heeft positief geadviseerd over de begroting van 2022.

Prestatiebox

De gelden die ontvangen worden via de prestatiebox zijn de afgelopen jaren besteed aan zowel onderwijskundige verbeteringen als (extra) scholing van personeel.



2.5 NPO-middelen (Nationaal Programma Onderwijs)

Voor de besteding van het extra geld dat in het kader van het Nationaal programma onderwijs in 2021 t/m 2023 ter beschikking wordt gesteld, hebben de scholen de onderwijsopbrengsten in kaart gebracht via **de schoolscan**. De onderwijsresultaten zijn per school geanalyseerd volgens de gebruikelijke systematiek van **opbrengstbewust werken** (OBW). De conclusie is dat er per school, per kernvak en per groep zowel onderwijsachterstanden als ook hogere opbrengsten dan normaal zichtbaar zijn.

Voor de benodigde **interventies** maken we gebruik van de **menukaart**. Hierbij kijken we naar de gewenste effecten en de mate waarin interventies passen bij ons huidige onderwijsleerproces.

Bij de besteding van de extra gelden zoeken we aansluiting bij de **strategische agenda** van VVGO en diverse onderwerpen in de huidige school- en jaarplannen. Hierbij sturen we aan op een **duurzame besteding** van het geld. Dat wil zeggen: de effecten van de besteding van deze gelden moeten ook na 2022/2023 nog lang merkbaar zijn en dus tot verbetering van ons onderwijs hebben geleid.

De extra gelden zijn brutobedragen. Bij de besteding daarvan aan personele inzet moeten we als werkgever rekening houden met **werkgeverslasten** (60 percent) en transitievergoedingen bij tijdelijke contracten.

Om het gehele plan ook financieel goed in beeld te krijgen, is voor de zomer een aanvullende **begroting** opgesteld die goedgekeurd is door het AB (algemeen en toezichthoudend bestuur) en de GMR.

Onze interventies zijn samen te vatten in **3 speerpunten**: onderwijsinnovatie, extra ondersteuning en professionalisering, welke we hieronder uitwerken:

Onderwijsinnovatie (initiatieven op schoolniveau):

Op onze scholen is al een start gemaakt met leerdoelgericht werken en het versterken van executieve functies bij leerlingen. Met onderstaande interventies uit de menukaart zien we kansen om deze ontwikkeling op onze scholen te versnellen.

B. Effectieve inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren:

Feedback geven over het functioneren in relatie tot de leerdoelen of -resultaten.

Beheersingsgericht leren door de lesstof in leerdoelen op te knippen en hieraan een streefnormering te koppelen.

EDI (Expliciete Directie Instructie) helpt leerlingen stapsgewijs en actief de leerstof eigen te maken, waardoor zij succeservaringen opdoen.

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen:

Metacognitie en zelfregulerend werken gericht op het na laten denken van leerlingen over hun leerproces.

F. Faciliteiten en randvoorwaarden:

Digitale technologie is niet meer weg te denken in het hybride vorm geven van het onderwijs. Hierbij gaat het niet alleen om digitale verwerking, maar ook om directe feedback en de mogelijkheden voor het maken van (t)huiswerk.

Daarnaast zien we in de dagelijkse onderwijspraktijk mogelijkheden om de kansengelijkheid te vergroten door vakken en groepen te differentiëren in **modules**. Voorbeelden uit de praktijk zijn:

- plusklassen en groepen (voor meer- en hoogbegaafde leerlingen);
- prachtklassen (rondom de overgang van PO naar VO);
- integratieklassen (voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften);
- lessen door vakleerkrachten (gym, Engels, wetenschap & techniek, digitale vaardigheden)
- etc.

Extra ondersteuning (via de intern begeleiders):

Extra ondersteuning is wenselijk voor leerlingen met een leerachterstand en met specifieke onderwijsbehoeften, zowel op cognitief vlak als op het gebied van welbevinden.

Interventies als **klassenverkleining** en de inzet van extra onderwijsassistenten (genoemd onder E. in de menukaart) zijn kostbaar en niet duurzaam en passen we daarom slechts sporadisch toe. In eerste

Wel zetten we in op het beschikbaar stellen van meer expertise, zowel intern als extern, voor individuele leerlingondersteuning. Denk hierbij aan **remedial teaching**, **Beter bij de les (effectieve jeugdinterventie)**, **vroeg- en voorschoolse educatie (VVE)**, **speltherapie** enzovoort. Op dit gebied zien we ook mogelijkheden in de samenwerking met de gemeente en partners in de zorg (genoemd onder C. in de menukaart).

Interventies als klassenverkleining en de inzet van meer expertise voor leerlingondersteuning, zijn in eerste instantie bekostigd vanuit het *Inhaalprogramma onderwijsachterstanden* en de subsidie *Extra handen in de klas*.

Professionalisering (verenigingsbrede aanpak):

Hoewel niet expliciet genoemd op de menukaart, maakt professionalisering van personeelsleden een belangrijk deel uit van het verduurzamen van de eerder genoemde ontwikkelingen. In 2021 en 2022 bieden we vast en nieuw personeel allerlei ontwikkelkansen welke we samenvatten in de **VVGO academie**:

We bieden allerlei **opleidingskansen** als aanvulling op de huidige regelingen (cao professionaliseringsgelden en VVGO studieregeling).

Onze scholen versterken zich als **stagescholen** en kunnen zelfs doorgroeien naar opleidingsscholen. Zowel met de CHE (Ede), de Viaa (Zwolle) en het ROC-MN (Amersfoort) worden nauwe contacten onderhouden met betrekking tot het plaatsen en opleiden van leerkrachten en onderwijsassistenten.

We **werven** het hele jaar door nieuw personeel. Dit heeft voor 2021/2022 al geresulteerd in de aanmelding van 2 tot 4 zij-instromers.

Opdracht

De scholen krijgen de opdracht om met behulp van hun onderwijskundig jaarplan en op basis van deze beleidstekst een stappenplan op te stellen waarin doelen, beoogde resultaten, tussenstappen, eigenaarschap et cetera benoemd worden waarmee de schoolteams concreet aan de slag kunnen gaan.

2.6 Risico's en risicobeheersing

Inleiding

Binnen VVGO onderscheiden we een aantal risicogebieden die periodiek gemonitord worden en uiteindelijk allemaal tot continuïteitsproblemen kunnen leiden:

- Via ultimview.nl en managementrapportages wordt de kwaliteit van de **onderwijsopbrengsten** ieder kwartaal gemonitord.
- Van ons administratiekantoor Concent ontvangen we kwartaalrapportages rondom de **financiële stand van zaken**.
- Via de **RI&E** (risico inventarisatie en evaluatie) worden met name het ARBO beleid op voldoende niveau uitgevoerd.
- In samenwerking met de externe **functionaris gegevensbescherming** worden de gegevens binnen onze organisatie zo goed mogelijk beschermd.
- Met betrekking tot **arbeidsrechtelijke vraagstukken** wordt gebruik gemaakt van de juridische kennis bij Concent of Verus.

In de rest van dit hoofdstuk richten we ons echter op de specifiek financiële risico's voor onze vereniging de komende jaren.

Financiële risico's

Voor de komende jaren onderscheiden we de volgende risico's. Vooral rondom de personele uitgaven benoemen we een aantal **operationele** risico's:

- Vanwege het wegvallen van de zogenaamde **vordering op OCW** per 31 december 2022 zal het eigen vermogen 200K lager worden, al heeft dat geen invloed op de liquiditeitspositie.
- Door de wijziging in bekostiging rondom de **GGL** (gewogen gemiddelde leeftijd) zullen de inkomsten met 75K teruglopen.
- De **extra (NPO-)geldten voor de komende 2,5 jaar** moeten dusdanig ingezet worden dat dit niet tot verplichtingen (en gewenning) leidt, welke in 2024 niet te bekostigen zijn.
- In verband met het lerarentekort is het uitgangspunt om alleen door **natuurlijk verloop** te krimpen waar nodig.
- Door de investeringen in de nieuwbouw (specifiek voor ICT en meubilair) nemen de **afschrijvingslasten** de komende jaren sterk toe. Dit is een aandachtspunt.
- Voor de nieuwe rekenmethode geldt dat in de begroting per school een jaarlijks bedrag van 5K is opgenomen voor de **digitale licenties**. Per saldo zal de afschrijvingslast voor lesmethodes gaan afnemen, maar zullen de jaarlijkse licentiekosten sterk stijgen.
- Het **publiek eigen vermogen** lijkt onder de nieuwe signaleringswaarde te blijven, zodat hiervoor geen actiepunten ondernomen hoeven te worden. Op termijn moet wel een **visie** ontwikkeld worden op de besteding van het privaat eigen vermogen, mede omdat het beheer van dit vermogen door de negatieve rente tegenwoordig kosten met zich meebrengt.
- Gezien de schaalvergroting via de fusie met VCO Bunschoten verwachten we op **strategisch** niveau de risico's verder te beperken.

Toelichting bij de jaarrekening 2022

3.1 Balans

Richting de fusie met VCO Bunschoten is de balans in hoge mate 'opgeschoond', zodat de inbreng van activa en passiva helder is bij de start van de gefuseerde Scholengroep Wijzer.

Materiële vaste activa

De boekwaarde van de activa is gedaald met € 102.880 door lagere investeringen dan afschrijvingen op alle onderdelen.

Het jaar 2022 kenmerkte zich als 'tussenjaar', een jaar waarin geen nieuw schoolgebouw opgeleverd werd en waarvoor investeringen gedaan moesten worden voor bijvoorbeeld ICT en meubilair. In 2023 wordt de Bavinckschool opgeleverd en volgt een nieuwe investeringsronde. Tegelijkertijd zijn activa versneld afgeschreven voor zover deze activa niet meeverhuizen naar het nieuwe gebouw.

Vorderingen

1.5.7.1 Personeel: De totale vordering van € 19.418 bestaat uit een vordering op SWV De Eem van € 2.815 en vervangingsfonds van € 16.603. Deze zijn begin 2023 ontvangen.

1.5.7.2 Huisvesting: met ingang van 2021 hebben de Calvijnschool en Mr. Groen van Prinstererschool gemeenschappelijke panden met twee scholen van VCO Bunschoten. VCO heeft hiervoor kosten voorgeschoten die nog verrekend moeten worden. Genoemde vordering (en schuld) betreft dus de van VVEG en VVES te ontvangen/voorgeschoten facturen. Verrekening vindt in het fusiejaar 2023 plaats.

1.5.7.9 Overig: De totale vordering bedraagt € 12.511. Hiervan heeft € 11.026 betrekking op in 2021 ontvangen gelden van de subsidie EHVDK (extra handen voor de klas). Deze zijn in de jaarrekening 2022 als baten geboekt.

Overlopende activa

Dit betreffen facturen die geheel of gedeeltelijk betrekking hebben op 2023. Hierover zijn geen bijzonderheden te vermelden.

Liquiditeit

Het saldo van de liquide middelen is per 31-12-2022 gestegen met € 498.196 ten opzichte van 2021 (zie het kasstroomoverzicht in de jaarrekening). Het negatieve resultaat en de afname van de kortlopende schulden hebben een negatief effect op de liquiditeit. De hogere afschrijvingen dan de investeringen hebben een positief effect en de afname van de vorderingen (afboeking vordering OCW) heeft een groot positief effect op de liquiditeit.

Eigen vermogen

Het eigen vermogen is gemuteerd met het resultaat van 2022. Daarnaast heeft een verschuiving plaatsgevonden van de reserve 1^e waardering naar de algemene reserve (ter grootte van de afschrijvingen van de activa uit de 0-meting).

Er is geen bestemmingsreserve NPO gevormd.

Er is in 2022 wel een bestemmingsreserve ERD gevormd voor de hoogte van € 75.000 in verband met de fusie met VCO Bunschoten.

Voorzieningen

De stand van de voorziening Gebouwonderhoud is gestegen met € 24.821 door de dotatie van € 10.000 en een correctie vanuit de Verenigingen van Eigenaars t.w.v. 2021 € 17.000. Deze hebben een positief effect op de mutatie.

In 2022 is € 1.450 onttrokken aan de voorziening jubilea. Op basis van het personeelsbestand per 31-12-2022 is de benodigde voorziening opnieuw berekend, wat resulteert in een dotatie van € 14.609. De mutatie wordt ook beïnvloedt door de nieuwe CAO.

Er is geen voorziening voor gespaarde duurzame inzetbaarheid. Er zijn geen afspraken vastgelegd met individuele medewerkers m.b.t. het sparen van duurzame inzetbaarheid.

Kortlopende schulden

2.4.9.1 Personeel: dit betreft met name nagekomen facturen t.w.v. € 9.745 die betaald zijn in 2023.

2.4.9.8 Overig: dit betreft onder andere de stelpost van de nagekomen accountantskosten t.w.v. € 2.110.

2.4.9.9 Saldi van de nog te besteden afdelingsactiviteiten:

€ 7.983 aan zendingsgelden;

€ 6.082 voor oud papier;

€ 6.028 aan sponsoracties.

Overlopende passiva

2.4.10.2 Vooruitontvangen gelden: Dit betreft het nog te besteden deel van de doorstroomprogramma po-vo € 7.230.

2.4.10.4 Vooruitontvangen subsidies OCW: Dit betreft de nog te besteden delen van de subsidies Schoolkracht € 37.200, Impuls en Innovatie Bewegingsonderwijs IIB € 28.125 en vooruitontvangen studieverlof € 7.218.

3.2 Exploitatie

Resultaat 2022

Het resultaat over 2022 is € 52.585 negatief, € 76.425 lager dan begroot.
Het publieke resultaat is € 24.937 negatief, het private resultaat € 27.648 negatief.

In dit resultaat is het wegvallen van de vordering op OCW opgenomen t.w.v. € 233.210. Zonder deze correctie zou het resultaat € 183.095 zijn geweest.

In de boekhouding is ook al de bestemmingsreserve voor eigen risicodragerschap (ERD) t.w.v. € 75.000 opgenomen, conform de afspraken rondom de fusie.

De baten zijn € 529.278 hoger en de lasten zijn € 588.210 hoger dan begroot. In 2022 zijn er twee CAO-verhogingen geweest. De eerste betreft het dichten van de loonkloof met het voorgezet onderwijs, de tweede betreft een reguliere loonsverhoging van 4,75% en een eenmalige uitkering van € 500 per fte in juli. Daar tegenover is de bekostiging van OCW ruim hoger, ook hoger dan de toename van de loonkosten.

Vanwege het verschil tussen de toerekening van de baten voor Nationaal Programma Onderwijs (NPO) en de besteding daarvan ontstaat in 2022 een positief resultaat van € 298.475. Er is echter geen bestemmingsreserve voor NPO gevormd, omdat de NPO middelen deel uitmaken van de lumpsum. Een exploitatietekort op schoolniveau wordt verrekend met het batig saldo van de NPO-middelen.

Baten

Rijksbijdragen OCW

De werkelijke rijksbijdragen betreffen de definitieve personele bekostiging over de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 (aug-dec). Deze zijn vooral hoger vanwege het beschikbaar stellen van loonruimte voor het dichten van de loonkloof met het VO en de reguliere loonsverhoging, voor de referentiesystematiek (indexatie bekostiging o.b.v. ontwikkelingen in de marktsector) en bedragen voor CO2-melders en professionalisering van basisvaardigheden.

Vanwege de vereenvoudiging van de bekostiging per kalenderjaar 2023 moet de vordering op OCW die normaal gesproken ontstaat vanwege het betaall Ritme van de bekostiging per 31-12-2022 afgeboekt worden. OCW heeft van aug-dec daarom lagere beschikkingen afgegeven van 34,55% i.p.v. 41,67% van het schooljaarbedrag. Deze afboeking van ca. € 233.120 is in het resultaat verwerkt.

De werkdrumiddelen maken deel uit van de subsidie voor personeels- en arbeidsmarktbeleid. Deze zijn verhoogd van € 258,67 per leerling (begroot) naar respectievelijk € 262,86 en € 268,52 per leerling voor schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 (aug-dec). Zie hiervoor pagina 37 en pagina 52.

Niet-geormerkte baten:

De bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders is verhoogd van € 94,20 per leerling (begroot) naar respectievelijk € 96,25 en € 98,84 per leerling voor schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 (aug-dec).

De bekostiging voor onderwijsachterstanden is begroot o.b.v. de achterstandsscore voor schooljaar 2021-2022. Per schooljaar 2022-2023 is deze gewijzigd. In totaal is € 420 meer ontvangen.

De bekostiging asielzoekers/nieuwkomers is in totaal € 57.836 hoger dan begroot. Dit betrof subsidiegelden voor de Oekraïne klas, welke uiteraard niet tevoren voorzien kon worden.

Per schooljaar 2021-2022 ontvangen scholen middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO): € 701,16 per leerling en indien van toepassing € 251,16 per achterstandsscore voor schooljaar 2021-2022. Voor schooljaar 2022-2023 waren deze begroot op € 500 per leerling en € 175 per achterstandsscore.

Overige subsidies:

Zij-instroom € 20.000: dit betreft de scholingssubsidie voor een nieuwe zij-instromer.

DPOVO € 1.265: dit betreft het batig saldo voor de pr8tklas.

EHVDK € 23.748: dit betreft de vrijval van de subsidie 'Extra handen voor de klas', een corona subsidie die nog niet geheel besteed was.

Doorbetaling rijksbijdrage SWV:

De baten van de zorgmiddelen zijn € 24.820 hoger dan begroot. Het samenwerkingsverband kan echter geen meerjarige beschikkingen afgeven voor (school)arrangementen. Hierdoor staat inclusief onderwijs in Bunschoten onder druk.

Overige baten

Verhuur onroerende zaken: via een overeenkomst voor medegebruik worden ruimtes in beperkte mate verhuurd aan de Typeschool Amersfoort, Kentalis en Christelijk Kindcentrum Bunschoten.

Detachering: vooruitlopend op mobiliteit van personeel in de op handen zijnde fusie van beide schoolverenigingen is een enkele leerkracht gedetacheerd aan VCO Bunschoten.

3.5.6.2.5 Overig (onder andere):

De baten i.v.m. aflossing van de zonnepanelen zijn € 11.620;

Voor het schoolplein van de Groen van Prinstererschool is nog een subsidiebedrag van € 27.400 vrijgefallen;

Bij VCO Bunschoten is € 4.000 gedeclareerd voor de subsidie hoogbegaafdheid;

Bij VCO Bunschoten is € 18.131 in rekening gebracht voor personele inzet voor de dorpsbrede plusklas.

Lasten

Personele lasten

Onder de personele lasten zijn de loonkosten € 464.322 hoger dan begroot. De personele inzet is gemiddeld 3,02 fte hoger geweest.

De loonkosten zijn begroot o.b.v. de oude CAO en met een werkgeverslast van 1,58.

Op 22 april 2022 is een onderhandelaarsakkoord bereikt waarmee de salarissen in lijn zijn gebracht met het voortgezet onderwijs. De salarisschalen zijn hierop aangepast, de bindingstoelage is opnieuw ingevoerd, de uitkering op de dag van de leraar is vervallen en de eindejaarsuitkering is verhoogd. Daarnaast ontvangen schoolleiders een arbeidsmarkttoelage. Deze aanpassing is in juni met terugwerkende kracht per 1 januari 2022 doorgevoerd.

Op 23 juni is een tweede onderhandelaarsakkoord bereikt met afspraken over een loonsverhoging van 4,75% per 1 juli, een eenmalige uitkering van € 500 per fte in juli,

aanpassing ouderschapverlof en professionalisering van basisvaardigheden. Ook dit is van grote invloed geweest op de gestegen loonkosten.

Het gemiddelde ziekteverzuimpercentage is 4,34% over 2022, wat vooral te wijten is aan een viertal langdurig ziekteverloven.

Verder zijn er onder 'overige personele lasten' hogere kosten gemaakt voor externe inhuur voor de Guido de Bres (18.275 aan detachering) en Het Onderwijsbureau (€21.400 voor een Interim IB-er en voor secretariaat). Anderzijds kon 50% van scholingsbudget niet besteed worden in de eerste helft van het jaar door de beperkingen rondom de corona lockdowns.

Afschrijvingen

De afschrijving gebouwen en ICT is lager dan begroot, terwijl de afschrijvingen voor meubilair en leermiddelen hoger uitpakt. Dit alles heeft te maken met de lagere investeringen in o.a. ICT en hogere in meubilair voor de nieuwe schoolgebouwen.

Huisvestingslasten

Ondanks de energiecrisis vielen de energielasten mee. Dit had te maken met de vaste energiecontracten en het feit dat de nieuwe schoolgebouwen energiezuinig zijn. De kosten voor klein onderhoud en de dotaties aan de voorziening gebouwonderhoud zijn hoger dan verwacht, vooruitlopend op een mogelijke aanpassing van de hoogte van de dotaties in de zogenaamde componentensystematiek. De overschrijding tuinonderhoud betreft vooral de Mr. Groen van Prinstererschool voor de verdere inrichting van het schoolplein en binnentuin. Ook was er sprake van hogere schoonmaakkosten.

Overige instellingslasten

€ 8.000 hogere communicatiekosten: vooral voor marketing en informatievoorziening rondom de tijdelijke huisvesting van de Bavinckschool zijn extra kosten gemaakt.

€ 13.000 hogere kosten administratie en accountant: voor de opmaak van de jaarrekeningen van de Verenigingen van Eigenaars voor de schoolgebouwen van de Calvijnschool en Mr. Groen van Prinstererschool zijn extra kosten gemaakt. Dat geldt ook voor financieel juridisch advieswerk richting de fusie met VCO Bunschoten.

€ 13.000 overschrijding op leermiddelen: deze post was onvoorzien door de onverwachte uitfasering van een taalmethode op de scholen.

Werkdrukmiddelen

In 2022 is € 182.075 ontvangen aan werkdrukmiddelen. In de administratie is € 135.252 aangemerkt aan besteding hiervan. Per school is de besteding van de werkdrukmiddelen verantwoord aan de medezeggenschapsraad. Zie als voorbeeld pagina 37: op de Mr. Groen van Prinstererschool zijn de werkdrukmiddelen ingezet voor vakleerkrachten voor sport, een typecursus, muziek, creatieve vakken en wetenschap & techniek.

3.3 Kengetallen

Financiële kengetallen	2021	2022	Signalering
Solvabiliteit 2: (eigen vermogen + voorzieningen) / totaal vermogen	0,82	0,82	< 0,3
Liquiditeit (current ratio): vlottende activa / kortlopende schulden	3,65	3,92	< 1,0
Ratio normatief publiek eigen vermogen	0,42	0,42	> 1,0
Rentabiliteit: resultaat / totale baten	2,5%	-0,9%	< 0%
Weerstandsvermogen: eigen vermogen / totale baten	40%	36,0%	< 5%
Weerstandsvermogen PO: (eigen vermogen -/- vaste activa) / rijksbijdrage OCW	19%	19%	< 5% - 20% >
Netto werkkapitaal: (vlottende activa - kortlopende schulden) / totale baten	30,9%	29,9%	< 0%
Huisvestingsratio: (huisvestingslasten + afschrijving gebouwen) / totale lasten	5,2%	6,1%	> 10%
Signaleringswaarde voor bovenmatig publiek eigen vermogen			
Aanschafwaarde gebouwen	498.859	487.770	
0,5 x aanschafwaarde gebouwen x 1,27	316.775	309.734	
Boekwaarde resterende materiële vaste activa	823.476	746.508	
Omvangafhankelijke rekenfactor x totale baten	449.526	475.861	
Normatief publiek eigen vermogen	1.589.777	1.532.103	
Werkelijk publiek eigen vermogen	661.715	636.777	
Bovenmatige reserves	-928.062	-895.326	
Signaleringswaarde voor bovenmatig publiek eigen vermogen PO			
Aanschafwaarde gebouwen	498.859	487.770	
0,5 x aanschafwaarde gebouwen x 1,27	316.775	309.734	
Cumulatieve aanschafwaarde resterende materiële vaste activa	1.601.177	1.548.899	
Cumulatieve aanschafwaarde resterende materiële vaste activa (55% / 75%)	880.647	851.894	55%
Vordering op OCW	214.230	1	
Omvangafhankelijke rekenfactor x totale baten	449.526	475.861	
Normatief publiek eigen vermogen	1.861.179	1.637.490	
Werkelijk publiek eigen vermogen	661.715	636.777	
Bovenmatige reserves	-1.199.464	-1.000.713	

De financiële positie van VVGO Spakenburg is gezond. Alle kengetallen zijn toegenomen en bevinden zich binnen de marges van OCW.

VVGO zit ook ca. 900K onder de signaleringswaarde voor bovenmatig publiek eigen vermogen van OCW en ca. 1000K onder de berekening van PO/VO. *Per ultimo 2022 liggen beide berekeningen dicht bij elkaar, vanwege het vervallen van de vordering op OCW. Alleen de berekening van het benodigde vermogen voor de resterende materiële vaste activa is verschillend.*

Eind 2022 verviel de vordering op OCW vanwege de vereenvoudiging van de bekostiging met ingang van 2023. De afboeking van de vordering is al in de bovenstaande cijfers verwerkt.

3.4 Continuïteitsparagraaf

Continuïteitsparagraaf	Realisatie	Begroting	Realisatie
	2021	2022	2022
	1 oktober 2020		1 oktober 2021
Totaal aantal leerlingen	752		718
Formatie	31-12-2021		31-12-2022
Fte Directie	4,2000		4,3000
Fte Onderwijzend Personeel	39,9905		38,9225
Fte Onderwijs Ondersteunend Personeel	8,6652		11,1544
Fte Participatiebanen	0,0000		0,0000
Fte Totaal	52,8557		54,3769

De weergegeven inzet betreft gemiddelden per kalenderjaar. De leerling prognose voor de meerjarenbegroting is gebaseerd op de gemeentelijke prognoses, aangevuld met een eigen prognose o.b.v. uitstroom, gemiddelde instroom en marktaandeel.

	Realisatie	Begroting	Realisatie	Verschil 2022	Verschil 2022
	2021	2022	2022	tov begroting	tov 2021
Exploitatie	2021	2022	2022	2022	2022 <-> 2021
3. Baten					
3.1 Rijksbijdragen OCW	4.998.335	4.949.282	5.381.658	432.376	383.323
3.2 Overige overheidsbijdragen	0	0	0	0	0
3.5 Overige baten	84.214	60.086	157.984	97.898	73.770
Totaal baten	5.082.549	5.009.368	5.539.642	530.274	457.093
4. Lasten					
4.1 Personele lasten	4.071.596	4.062.873	4.582.668	-519.795	-511.072
4.2 Afschrijvingen	176.718	254.917	223.009	31.908	-46.291
4.3 Huisvestingskosten	259.692	255.250	339.785	-84.535	-80.093
4.4 Overige installingslasten	444.568	409.968	443.268	-33.300	1.300
Totaal lasten	4.952.574	4.983.008	5.588.730	-605.722	-636.156
Saldo baten en lasten	129.975	26.360	-49.088	-75.448	-179.063
5. Financiële baten en lasten					
5.1.1 Financiële baten	1.242	2.020	1.023	-997	-219
5.4.1 Financiële lasten	5.182	4.000	4.521	-521	661
Saldo financiële baten en lasten	-3.940	-1.980	-3.498	-1.518	442
Resultaat	126.035	24.380	-52.586	-76.966	-178.621

De meerjaren prognose voor het resultaat van VVGO laat vanaf 2023 een negatief resultaat zien. Dit wordt veroorzaakt door daling van het leerlingenaantal en het wegvallen van subsidies.

Balans	2021	2022
1. Activa		
1.2 Materiële vaste activa	1.092.218	989.338
1.3 Financiële vaste activa	0	0
Vaste activa	1.092.218	989.338
1.5 Vorderingen	687.759	251.495
1.6 Effecten	0	0
1.7 Liquide middelen	1.476.647	1.974.843
Vlottende activa	2.164.406	2.226.338
Totale activa	3.256.624	3.215.676
Waarvan gebouwen en terreinen	268.742	242.830
2. Passiva		
<i>Publiek vermogen</i>	661.715	636.777
<i>Privaat vermogen</i>	1.384.166	1.356.518
2.1 Eigen vermogen	2.045.881	1.993.295
2.2 Voorzieningen	617.061	655.041
2.3 Langlopende schulden	0	0
2.4 Kortlopende schulden	593.682	567.340
Totale passiva	3.256.624	3.215.676
Waarvan voorziening gebouwonderhoud	560.369	585.190

Tot slot: de financiële positie van VVGO is gezond:

- Er zijn voldoende middelen om te blijven investeren rondom de verduurzaming en inrichting van nieuwe schoolgebouwen;
- Richting fusie met VCO Bunschoten per 1 januari 2023 zijn beide partijen gelijkwaardig, al brengt VVGO privaat vermogen in;
- Het **kasstroomoverzicht** in de jaarrekening laat een toename van 500K aan liquide middelen zien.

Toekomstige investeringen rondom nieuwbouw

In kalenderjaar 2023 beogen we de voorziening voor het onderhoud van de gebouwen om te zetten naar de **componentenmethode** op basis van de nieuwe MJOP's (meerjarige onderhoudsplannen) naar aanleiding van de nieuwbouw van onze schoolgebouwen volgens het IHP (integraal huisvestingsplan) van de gemeente Bunschoten. Op basis van de nieuwe MJOP's zal vastgesteld worden in hoeverre de reeds opgebouwde voorzieningen voldoen en wat het jaarlijks te doteren bedrag wordt.

Voor ons **gebouwbeheer** geldt:

- De nieuwe Calvijnsschool is in 2020 opgeleverd;
- De nieuwe Mr. Groen van Prinsterschool is in oktober 2021 opgeleverd;
- De Dr. H. Bavinckschool wordt in schooljaar 2022-2023 gerenoveerd;
- GBS Het Talent zal in 2024 verhuizen naar de huidige locatie van CBS de Ark.

Voor de Bavinckschool heeft het algemeen bestuur (AB) en de ALV in 2022 reeds ingestemd met eigen bijdragen voor verduurzaming van het gebouw.

Het privaat vermogen van VVGO is deels gealloceerd ingebracht in de fusie met VCO per 1 januari 2023 via een notariële akte van overdracht aan scholengroep Wijzer.

3.6 Continuïteitsparagraaf in perspectief

Het meerjarig perspectief met de leerlingaantallen, formatie, staat van baten en lasten en de balans staat hieronder weergegeven vanuit het perspectief van de gefuseerde Schoolvereniging Wijzer per 1 januari 2023.

In het overzicht staat eerst de continuïteitsparagraaf voor VVGO weergegeven en vervolgens de continuïteitsparagraaf voor Scholengroep Wijzer: